

Ejercicio Fiscal 2025

ANEXO 1. FICHA INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

|                          |                         |                      |                                                           |
|--------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| PROGRAMA SECTORIAL:      | 10 - Educación          | UNIDAD RESPONSABLE:  | 21 - Secretaría de Educación Pública                      |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: | 05 - Educación Superior | UNIDAD PRESUPUESTAL: | 04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior |

1. ANTECEDENTES

1.1 Identifique y describa el entorno en el que operará el programa, considerando la situación, problema o necesidad de llevar a cabo una intervención pública.

Derivado del complejo problema educativo, a nivel superior causado por una amplia variedad de factores personales, sociales, económicos, académicos y familiares, la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior en el estado de Hidalgo, por medio de la Dirección General de Educación Superior a través de sus Organismos Descentralizados de Educación Superior se plantearon mantener o mejorar la cobertura a nivel nacional en 10mo. Lugar, con respecto al abandono escolar en el 16vo y en absorción 13vo. Atacando estos factores la calidad en la Educación Superior, de manera incluyente y equitativa contribuye a elevar los niveles de calidad de vida de la población.

1.2 Incorpore información estadística y cualitativa, que permita dimensionar y describir de manera general las acciones que se hayan realizado.

Para obtener estos resultados los Organismos Descentralizados de Educación Superior realizaron, una mejor demanda de educación superior de 43000, realizaron su servicio social 2131, se capacitaron o actualizaron a 159 docentes, número de estudiantes programados a becar por 11364, distribución de paquetes de material didáctico, servicios de vinculación, educación continua, actividades de difusión, convenios con diferente instancias. Proyectos de investigación, productos de estos proyectos, la forma de hacer las evaluaciones, capacitaciones, gestionar infraestructura, mantenimientos, mobiliario y equipo y la admón. de recursos materiales y Humanos.

1.3 Identifique los actores que están involucrados con la atención a dicho problema o necesidad.

Instituciones Públicas de Educación Media y Superior, sectorizadas a la SEPH.

1.4 Describa la evolución del programa señalando los resultados obtenidos.

Con respecto a la Cobertura de educación superior la Secretaria de Educación Pública en el estado de Hidalgo ha avanzado en el posicionamiento de ir de una 8va posición a una 11ma. por el lado de abandono escolar quedamos en la posición número 16 uno de los retos a superar al igual que la absorción en la 13va posición, como lo indica las estadísticas inicio de ciclo 2023-2024. También podemos mencionar que a nivel superior se contribuyó para creación de infraestructura para la atención de la demanda educativa, se entregaron 11 mil 364becas que benefician a estudiantes de nivel superior, impulsándolos en la continuación de sus estudios y crecimiento profesional.

2. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

2.1 Defina de manera concreta el problema central o necesidad única a la que responde el programa.

Estudiantes de educación superior con sostenimiento público no reciben servicios educativos suficientes para su permanencia y conclusión de sus estudios.

2.2 Describa los involucrados, los cuales pueden ser organizaciones, empresas, grupos e individuos cuyos intereses serán coincidentes, complementarios o incluso antagónicos. (Debe ser consistente con el Anexo Análisis de Involucrados)

Familia y estudiantes de Educación Media Superior y Superior inscritos en los Organismos Públicos Descentralizados sectorizados a la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo

2.3 Describa las causas que han dado origen al problema. (Debe ser consistente con el Anexo Árbol del Problema)

1.Estudiantes de educación media superior sin herramientas tecnológicas 2. Insuficientes recursos didácticos para estudiantes. 3. Bajo aprovechamiento escolar 4. No pueden realizar sus prácticas en talleres y laboratorios

2.4 Describa los efectos que dicho problema provoca en la población, en el ambiente o en el desarrollo económico y social. (Debe ser consistente con el Anexo Árbol del Problema)

1. Deserción escolar 2. Los estudiantes no culminan su educación obligatoria 3. Falta de desarrollo de competencias 4. Bajo ingreso a la educación superior 5. Se corre el riesgo de no cumplir con el modelo educativo para los Tecnológicos Descentralizados 70% práctica 30% teoría

2.5 Describa la evolución del problema o necesidad que se pretende atender, mediante un análisis con información cuantitativa y/o cualitativa.

En Educación Superior, la matrícula llegó a 114 mil 190 de los cuales 51 mil 468 son hombres y 62 mil 722 son mujeres lo que representa un reto, para incrementar la absorción en educación superior en lo que va de la presente administración, lo que nos permite atender cada vez más a la población que así la solicita.

3.- DETERMINACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN

Debido a la demanda educativa a nivel superior en el Estado de Hidalgo se ha detectado que se tiene que atender la cobertura, el abandono escolar, la absorción y la infraestructura Educativa, atacando estos indicadores, contribuiremos a nivel superior en Estado de Hidalgo a mejorar, al abandono escolar, la pobreza, el nivel educativo y la auto estima de nuestros alumnos.

3.1.- RELACIÓN O VINCULACIÓN CON OTROS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

Inversión en el fortalecimiento y fomento de la educación, e Inversión en Becas para la Educación

ANEXO 1. FICHA INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

|                          |                         |                      |                                                           |
|--------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| PROGRAMA SECTORIAL:      | 10 - Educación          | UNIDAD RESPONSABLE:  | 21 - Secretaría de Educación Pública                      |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: | 05 - Educación Superior | UNIDAD PRESUPUESTAL: | 04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior |

4.- COBERTURA

4.1 IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN POTENCIAL

146 mil 703 estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Media Superior del estado de Hidalgo, en la modalidad escolarizada, no escolarizada y mixta de los niveles medio superior

4.2 IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO

41 mil 341 estudiantes con necesidades de apoyos para el fortalecimiento y fomento educativo inscritos en los Organismos Descentralizados de Educación Superior en el Estado de Hidalgo.

| 4.3 CUANTIFICACIÓN DE LAS POBLACIONES                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POBLACIÓN POTENCIAL                                                                                                   | POBLACIÓN OBJETIVO                                                                                                                                                                      | POBLACIÓN ATENDIDA DEL E.FISCAL ANTERIOR                                                                                                                                                 |
| 146 mil 703 estudiantes inscritos en la modalidad escolarizada, no escolarizada y mixta de los niveles medio superior | 41 mil 341 estudiantes con necesidades de apoyos para el fortalecimiento y fomento educativo inscritos en los Organismos Descentralizados de Educación Superior en el Estado de Hidalgo | 41 mil 341 estudiantes con necesidades de apoyos para el fortalecimiento y fomento educativo inscritos en los Organismos Descentralizados de Educación Superior en el Estado de Hidalgo. |

4.4 FRECUENCIA DE ACTUALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

4.4.1 Determine la frecuencia con que será actualizada la identificación, caracterización y cuantificación de estas poblaciones o áreas de enfoque potencial.

Anual (ciclo escolar)

4.4.2 Determine la frecuencia con que será actualizada la identificación, caracterización y cuantificación de estas poblaciones o áreas de enfoque objetivo.

Anual (ciclo escolar)

4.5 DESCRIBE CÓMO SE DEFINIÓ, CARACTERIZÓ Y CUANTIFICÓ A LA POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO

4.5.1 Defina el proceso y acciones mediante las cuales se logró identificar a la población potencial, así como su definición y caracterización.

Reporte de la Estadística Educativa de inicio de Cursos 2023-2024 e informe de indicadores de la Dirección General de Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo

4.5.2 Defina el proceso y acciones mediante las cuales se logró identificar a la población objetivo, así como su definición y caracterización.

Reporte de la Estadística Educativa de inicio de Cursos 2023-2024 e informe de indicadores de la Dirección General de Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo

5.- DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN PÚBLICA

5.1 DESCRIBE LOS BIENES Y SERVICIOS QUE SE ENTREGAN A LA POBLACIÓN

1. Estudiantes de educación media superior con herramientas tecnológicas 2. Recursos didácticos para estudiantes suficientes especializado para talleres y laboratorios de los Institutos Tecnológicos Descentralizados del Estado . 3 . E q u i p a m i e n t o

5.2 ESTABLECIMIENTO DE CURSOS DE ACCIÓN (ÉTAPAS DE LA INTERVENCIÓN)

1.- Beneficiar a más estudiantes de educación media superior de la Secretaria de Educación Pública de Hidalgo con recursos como licencias para el acceso a la app móvil que brinda materiales didácticos digitales, con el propósito de brindar acceso a herramientas tecnológicas y materiales alineados a los contenidos del nivel educativo, a fin de contribuir a la permanencia, garantizando la equidad y la igualdad de oportunidades en el acceso y conclusión de la educación media superior. 2.- 7 mil 368 estudiantes inscritos en los tres Institutos Tecnológicos Descentralizados beneficiados con el equipamiento especializado para el desarrollo de sus prácticas profesionales.

5.3 DEFINIR ESCENARIOS FUTUROS A ESPERAR

Ejercicio Fiscal 2025

ANEXO 1. FICHA INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

|                          |                         |                      |                                                           |
|--------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| PROGRAMA SECTORIAL:      | 10 - Educación          | UNIDAD RESPONSABLE:  | 21 - Secretaría de Educación Pública                      |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO: | 05 - Educación Superior | UNIDAD PRESUPUESTAL: | 04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior |

Con la aplicación de estas acciones, se ha fortalecido la economía familiar de los estudiantes de educación media superior y superior, apoyando su desarrollo y formación académica mediante acceso a herramientas tecnológicas en el aula, así como capacitación docente, el otorgamiento de licencias para la aplicación móvil. Con la continuidad de este programa se busca que los estudiantes de educación y superior sean fortalecidos con la entrega de apoyo para el fortalecimiento y fomento educativo, a fin de contribuir a la permanencia, garantizando la equidad y la igualdad de oportunidades en el acceso y conclusión de la educación superior.

6. ¿ES UN PROGRAMA SOCIAL?

NO  
  
Programa:

6.1 Vinculación a los Derechos Sociales y la Dimensión de Bienestar Económico

7. PADRÓN(ES) DE BENEFICIARIOS

7.1. CRUCE CON OTROS PADRONES DE BENEFICIARIOS DE OTROS PROGRAMAS, INDEPENDIENTEMENTE DEL ORIGEN DE LOS RECURSOS

Padrón de Beneficiarios del Inversión en Becas para la Educación.

8. REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA



## Proyectos Solicitados por la Unidad Presupuestal

### Descripción

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programa Sectorial:</b>           | Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Programa Presupuestario:</b>      | Educación Superior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nombre del Proyecto:</b>          | ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Prioridad:</b>                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Objetivo del Proyecto:</b>        | Formar a los estudiantes con las competencias y habilidades necesarias para contribuir al desarrollo tecnológico y económico de la región es esencial para el crecimiento y la innovación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Fundamento Legal:</b>             | Decreto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Período de Ejecución:</b>         | Fecha de Inicio: 01/01/2025 Fecha de Término: 31/12/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Situación Esperada</b>            | Incremento en la matrícula total y mejorar los indicadores básicos de desempeño con la incorporación de un programa de posgrado, es fundamental implementar una estrategia integral que aborde varios aspectos clave por ejemplo: Desarrollo e implementación de nuevos programas, Estrategias para incrementar la matrícula, mejora de indicadores básicos de desempeño, Gestión y monitoreo de Recursos, comunicación y transparencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Justificación de los Recursos</b> | Ampliar la oferta educativa del Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH) con la inclusión de un programa de posgrado puede ser una estrategia clave para mejorar la relevancia y competitividad de la institución. Por lo que se requiere docentes calificados, infraestructura y equipamiento, material didáctico, difusión de los programas educativos, acreditación de los programas educativos, evaluación y monitoreo de los indicadores con la finalidad de dar cumplimiento a los objetivos institucionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Líneas de Acción</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>Publicación de convocatorias para ambos procesos y proporcionar pláticas de inducción a los estudiantes de sexto y octavo semestre para Servicio Social y Residencia Profesional.</li> <li>Proporcionar talleres de habilidades blanda y conversatorios a estudiantes candidatos a realizar la Residencia Profesional y Servicio Social que contribuyan a fortalecer las habilidades blandas del estudiante para su ingreso exitoso a la vida laboral y contribuir al desarrollo integral del estudiante, con una personalidad de responsabilidad, solidaridad y compromiso con la sociedad.</li> <li>Realizar vinculación en colaboración con el Departamento de Vinculación con empresas, organismos e instituciones que contribuyan al desarrollo de competencias académicas de los estudiantes mediante el desempeño de la Residencia Profesional.</li> <li>Promover la apertura de nuevos programas de Servicio Social enfocados a que el Servicio Social contribuya a realizar actividades que incidan en la atención de problemas regionales o nacionales prioritarios, que beneficien a personas y comunidades la prestación del Servicio Social y que tengan participación en actividades de inclusión e igualdad.</li> <li>proporcionar el seguimiento a estudiantes mediante la atención presencial y usando medios de tecnología actual.</li> <li>Realizar el estudio de factibilidad para la apertura de un nuevo programa educativo de nivel licenciatura</li> <li>Coordinar la elaboración del estudio del diagnóstico de la región y de las capacidades del Instituto.</li> <li>Realizar el diseño curricular y captura en el CAT-TecNM para el registro de especialidades de 5 programas educativos.</li> <li>Realizar las gestiones para su autorización ante la Junta Directiva y el TecNM para su apertura .</li> <li>Programa de Asesorías Académicas</li> <li>Programa de tutorías y Acompañamiento Psicosocial</li> <li>Programa de Atención Integral de la Salud</li> <li>Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas del TecNM</li> <li>Evaluar necesidades formativas</li> <li>Diseñar Programas de Capacitación</li> <li>Promover Cursos Gratuitos</li> <li>Seguimiento a cursos de Capacitación</li> <li>Informe de resultados del programa de capacitación</li> </ol>                                                                                                                                                                |
| <b>Estrategias</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seguimiento al Proceso de Servicio Social, Residencias o Estadías Profesionales e Internado de Pregrado del Estudiantado</li> <li>Elaboración de Estudios de Pertinencia y Factibilidad de la Oferta Educativa de Educación Superior</li> <li>Evaluación Académica al Estudiantado de Educación Superior</li> <li>Impartición de Actividades Extracurriculares en Educación Superior</li> <li>Atención Compensatoria a Estudiantes de Educación Superior</li> <li>Capacitación del Personal Docente de Instituciones de Educación Superior</li> <li>Otorgamiento de Becas Institucionales a Estudiantes de Educación Superior</li> <li>Distribución de Material Didáctico a Docentes de Educación Superior</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Justificación del Proyecto</b>    | Este proyecto tiene la prioridad de implementar acciones para que nuestra oferta educativa sea del interés de los egresados de las instituciones de educación media superior, por la pertinencia y calidad de nuestros programas educativos al formar profesionistas con las competencias y habilidades acordes al perfil de egreso, y que nuestros egresados se coloquen en el mercado laboral a través de la Residencia Profesional, lo anterior con el apoyo del personal docente capacitado; así mismo mantener la acreditación y el Sistema de Gestión Integral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Situación Actual</b>              | <p>Se publicarán las convocatorias de Servicio Social y de Residencias profesional para el semestre enero-junio 2025, en el mes de octubre 2024; por ser un semestre par se cuenta con pocos estudiantes inscritos en Servicio Social y de Residencias Profesional. En el mes de abril de 2025, se publicarán las convocatorias para el semestre junio-diciembre 2025 y se espera llegar a la meta de un total de 750 estudiantes que finalicen el Servicio Social y la Residencia Profesional.</p> <p>A la fecha, las especialidades de Ingeniería en Industrias Alimentarias que se autorizaron por el Tecnológico Nacional de México en el año de 2023 cuentan con una vigencia hasta el mes de agosto del año 2025 y se tiene la vigencia de 3 especialidades más con registro hasta el año 2025 en los programas de Ingeniería en sistemas Computacionales, Ingeniería en Logística.</p> <p>En el cuadro que se adjunta, se observará la relación de nombres de especialidades con claves de autorizaciones por Programa Educativo con vigencia al año de 2024 al 2026, a excepción de Ingeniería Industrial que se debe actualizar su especialidad su antes del mes de agosto de 2025.</p> <p>Especialidades en proceso de registro: vigencia: 2024-2026.</p> <p>A raíz de la emergencia sanitaria ocasionada por el virus conocido como SARS-CoV2 y la enfermedad que genera o COVID-19, la población estudiantil del instituto ha desarrollado nuevas conductas y diferentes estilos de aprendizaje a los que tradicionalmente presentaban. Estos cambios en la forma de vivir y de aprender han hecho necesario que institucionalmente se ponga mayor atención en ofrecer a los estudiantes apoyos innovadores y creativos dirigidos al fortalecimiento de sus competencias cognitivas, de su salud física y de su resiliencia emocional para aceptar y adaptarse a una realidad que en muchos casos es desconocida para ellos y continuar con un desempeño académico que les permita alcanzar sus metas de formación profesional.</p> <p>Actualmente, el Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo ha implementado una serie de programas de capacitación para docentes, alineados con los ejes del Sistema de Educación Superior de Calidad (SEAES). Los objetivos del SEAES incluyen asegurar la calidad educativa, fomentar la inclusión, y garantizar la relevancia y pertinencia de los programas académicos con las necesidades del entorno social y económico.</p> |

### Proyectos Solicitados por la Unidad Presupuestal

| <b>Observaciones:</b>                                                                                                                              |                                       |                                   |                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                          |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Beneficiarios</b>                                                                                                                               |                                       |                                   |                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                          |                                 |
| <b>Población Objetivo:</b> Estudiantes                                                                                                             |                                       |                                   |                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                          |                                 |
| <b>Característica Poblacional:</b> Educación Superior                                                                                              |                                       |                                   |                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                          |                                 |
|                                                                                                                                                    | Prenatal (de 0 a 3 años)              | Niños (Hasta 12 años)             | Adolescentes (Hasta 18 años)                                                                                                                                            | Jovenes (Hasta 29 años)  | Adultos (Hasta 59 años)                                                                  | Adultos Mayores (60 años o más) |
| Hombres                                                                                                                                            | 0                                     | 0                                 | 0                                                                                                                                                                       | 0                        | 0                                                                                        | 1,452                           |
| Mujeres                                                                                                                                            | 0                                     | 0                                 | 0                                                                                                                                                                       | 0                        | 0                                                                                        | 1,286                           |
| Sin Enfoque                                                                                                                                        | 0                                     | 0                                 | 0                                                                                                                                                                       | 0                        | 0                                                                                        | 0                               |
| <b>Alineación PED (Armonizada)</b>                                                                                                                 |                                       |                                   |                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                          |                                 |
| <b>Clave del Proyecto:</b>                                                                                                                         |                                       |                                   |                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                          |                                 |
| <b>Unidad Responsable:</b> 40 - Organismos Descentralizados                                                                                        |                                       |                                   |                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                          |                                 |
| <b>Unidad Presupuestal:</b> 51 - Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo                                                |                                       |                                   |                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                          |                                 |
| <b>Objetivo ODS:</b> Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para |                                       |                                   | <b>Meta ODS:</b> Garantizar que todos los estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, en particular |                          |                                                                                          |                                 |
| <b>Finalidad:</b>                                                                                                                                  | Desarrollo Social                     | <b>Función:</b>                   | Educación                                                                                                                                                               | <b>SubFunción:</b>       | Educación Superior                                                                       |                                 |
| <b>Eje Estratégico:</b>                                                                                                                            | Acuerdo para el Desarrollo Económico. | <b>Objetivo Estratégico:</b>      | Educación para el futuro de Hidalgo.                                                                                                                                    | <b>Objetivo General:</b> | Desarrollar una oferta en Educación Superior pertinente a las potencialidades estatales. |                                 |
| <b>Programa Sectorial:</b>                                                                                                                         | Educación                             |                                   | <b>Programa Presupuestario:</b>                                                                                                                                         | Educación Superior       |                                                                                          |                                 |
| <b>Ramo:</b>                                                                                                                                       | Educación Pública                     |                                   |                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                          |                                 |
| <b>Espacio Geográfico:</b>                                                                                                                         | Municipio: Mixquiahuala de Juárez     | Localidad: Mixquiahuala de Juárez |                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                          |                                 |

### Estructura Presupuestal

#### CAPÍTULO

| PARTIDA | DESCRIPCIÓN | MONTO TOTAL | MONTO FEDERAL | MONTO T. ESTATAL | MONTO MUNICIPAL | INGRESOS GENERADOS | BENEFICIARIOS | OTROS |
|---------|-------------|-------------|---------------|------------------|-----------------|--------------------|---------------|-------|
|         |             |             |               |                  |                 |                    |               |       |

SUBTOTALES:

TOTALES:

## Proyectos Solicitados por la Unidad Presupuestal

### CAPÍTULO 2000

| Calendarización del Gasto por Partida |                    |        |            |             |            |            |            |          |             |            |             |            |           |             |
|---------------------------------------|--------------------|--------|------------|-------------|------------|------------|------------|----------|-------------|------------|-------------|------------|-----------|-------------|
| Partida                               | Tipo de Inversión  | Enero  | Febrero    | Marzo       | Abril      | Mayo       | Junio      | Julio    | Agosto      | Septiembre | Octubre     | Noviembre  | Diciembre | Total       |
| 211001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00   | \$3,578.00  | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00    | \$3,578.00  |
| 211001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$4,453.00  | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00   | \$22,022.00 | \$565.00   | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00    | \$27,040.00 |
| 211002                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00   | \$0.00      | \$0.00     | \$650.00    | \$0.00     | \$0.00    | \$650.00    |
| 212001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00   | \$18,412.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00    | \$18,412.00 |
| 212001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00   | \$0.00      | \$0.00     | \$5,432.00  | \$0.00     | \$0.00    | \$5,432.00  |
| 214001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00   | \$15,790.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00    | \$15,790.00 |
| 214001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00   | \$33,737.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00    | \$33,737.00 |
| 215001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$3,000.00 | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00   | \$3,000.00  | \$0.00     | \$3,000.00  | \$0.00     | \$0.00    | \$9,000.00  |
| 217001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00   | \$25,436.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00    | \$25,436.00 |
| 221001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$750.00    | \$5,650.00 | \$5,400.00 | \$0.00     | \$0.00   | \$3,600.00  | \$0.00     | \$12,300.00 | \$3,600.00 | \$0.00    | \$31,300.00 |
| 221001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00   | \$0.00      | \$0.00     | \$39,100.00 | \$0.00     | \$0.00    | \$39,100.00 |
| 234001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$45.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$45.00    | \$0.00   | \$0.00      | \$45.00    | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00    | \$135.00    |
| 242001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$510.00    | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00   | \$0.00      | \$510.00   | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00    | \$1,020.00  |
| 246001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00   | \$7,606.00  | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00    | \$7,606.00  |
| 249001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$50.00    | \$150.00    | \$100.00   | \$50.00    | \$0.00     | \$0.00   | \$150.00    | \$150.00   | \$150.00    | \$100.00   | \$0.00    | \$900.00    |
| 251001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00   | \$27,500.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00    | \$27,500.00 |
| 255001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00   | \$13,500.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00    | \$13,500.00 |
| 261001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$3,522.00  | \$1,800.00 | \$2,450.00 | \$1,380.00 | \$360.00 | \$7,640.00  | \$1,380.00 | \$3,170.00  | \$1,730.00 | \$0.00    | \$23,432.00 |
| 261001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$729.00   | \$0.00     | \$0.00     | \$720.00 | \$720.00    | \$1,200.00 | \$7,776.00  | \$0.00     | \$0.00    | \$11,145.00 |
| 271001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00   | \$44,800.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00    | \$44,800.00 |
| 271001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$25,000.00 | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00   | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00    | \$25,000.00 |
| 272001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00   | \$4,010.00  | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00    | \$4,010.00  |
| 273001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$6,256.00 | \$8,400.00  | \$0.00     | \$5,600.00 | \$0.00     | \$0.00   | \$0.00      | \$0.00     | \$5,600.00  | \$0.00     | \$0.00    | \$25,856.00 |
| 273001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$2,000.00 | \$10,285.00 | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00   | \$0.00      | \$3,090.00 | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00    | \$15,375.00 |
| 274001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00     | \$19,644.00 | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00   | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00    | \$19,644.00 |
| 291001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00   | \$7,826.00  | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00    | \$7,826.00  |
| 294001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00   | \$10,855.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00    | \$10,855.00 |

### CAPÍTULO 3000

| Calendarización del Gasto por Partida |                    |        |            |             |             |            |             |             |              |             |              |              |           |              |
|---------------------------------------|--------------------|--------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-----------|--------------|
| Partida                               | Tipo de Inversión  | Enero  | Febrero    | Marzo       | Abril       | Mayo       | Junio       | Julio       | Agosto       | Septiembre  | Octubre      | Noviembre    | Diciembre | Total        |
| 312001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$1,000.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00      | \$0.00       | \$1,000.00   | \$0.00    | \$2,000.00   |
| 327001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00       | \$10,000.00 | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00    | \$10,000.00  |
| 329001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$18,000.00  | \$0.00      | \$18,000.00  | \$0.00       | \$0.00    | \$36,000.00  |
| 331003                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00      | \$8,700.00   | \$0.00       | \$0.00    | \$8,700.00   |
| 331003                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$288,750.00 | \$0.00      | \$0.00       | \$192,500.00 | \$0.00    | \$481,250.00 |
| 334001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$12,800.00 | \$0.00     | \$87,200.00 | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00    | \$100,000.00 |
| 336001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$1,225.00  | \$1,350.00  | \$1,647.00 | \$800.00    | \$350.00    | \$1,100.00   | \$1,050.00  | \$1,350.00   | \$0.00       | \$0.00    | \$8,872.00   |
| 361002                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$8,000.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00    | \$8,000.00   |
| 362001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$875.00    | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00      | \$875.00     | \$0.00       | \$0.00    | \$1,750.00   |
| 362001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$8,500.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00      | \$23,000.00 | \$0.00       | \$0.00      | \$173,100.00 | \$0.00       | \$0.00    | \$204,600.00 |
| 366001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$5,000.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00    | \$5,000.00   |
| 366001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$200.00    | \$200.00    | \$200.00   | \$200.00    | \$0.00      | \$200.00     | \$150.00    | \$150.00     | \$0.00       | \$0.00    | \$1,300.00   |
| 375001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$5,075.00  | \$1,625.00  | \$2,025.00 | \$1,200.00  | \$0.00      | \$2,325.00   | \$925.00    | \$5,505.00   | \$0.00       | \$0.00    | \$18,680.00  |
| 375001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$600.00    | \$1,400.00 | \$1,000.00  | \$0.00      | \$1,200.00   | \$1,200.00  | \$600.00     | \$0.00       | \$0.00    | \$6,000.00   |
| 379001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00      | \$18,000.00  | \$0.00       | \$0.00    | \$18,000.00  |
| 379001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$7,600.00  | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00      | \$3,000.00   | \$0.00       | \$0.00    | \$10,600.00  |
| 382002                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$4,000.00   | \$0.00      | \$0.00       | \$4,000.00   | \$0.00    | \$8,000.00   |
| 383001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00     | \$11,000.00 | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00    | \$11,000.00  |
| 383001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$14,265.00  | \$0.00      | \$254,400.00 | \$0.00       | \$0.00    | \$268,665.00 |



Proyectos Solicitados por la Unidad Presupuestal

| Evaluación del Desempeño                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |     |     |                             |                    |     |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Indicadores                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |     |     |                             |                    |     |     |     |     |     |
| Datos de Identificación del Indicador                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |     |     | Datos del Indicador         |                    |     |     |     |     |     |
| Nombre del indicador:                                                                                                        | PORCENTAJE DE RETENCIÓN ESCOLAR                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |     |     | Fórmula del indicador:      | PRE= (NEC/MIA)*100 |     |     |     |     |     |
| Nivel:                                                                                                                       | COMPONENTE                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |     |     |     | Unidad de Medida Resultado: | PORCENTAJE         |     |     |     |     |     |
| Dimensión a Medir:                                                                                                           | EFICACIA                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |     |     |     | Rango de Valor:             | 0 - 100            |     |     |     |     |     |
| Objetivo del Indicador:                                                                                                      | MIDE EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN EN CADA PERIODO ESCOLAR EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL OCCIDENTE DEL ESTADO DE HIDALGO CON LA FINALIDAD DE MEJORAR LA EFICIENCIA TERMINAL Y DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN |     |     |     |     |     | Frecuencia de Medición:     | Trimestral         |     |     |     |     |     |
| Interpretación del indicador:                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |     |     | Cobertura:                  | ESTATAL            |     |     |     |     |     |
| Actividades Calendarizadas                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |     |     |     |                             |                    |     |     |     |     |     |
| Descripción                                                                                                                  | Cantidad Anual                                                                                                                                                                                                                                    | Ene | Feb | Mar | Abr | May | Jun                         | Jul                | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |
| 1.1 Seguimiento al Proceso de Servicio Social, Residencias o Estadías Profesionales e Internado de Pregrado del Estudiantado | 850                                                                                                                                                                                                                                               | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 200                         | 0                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 850 |
| 1.2 Elaboración de Estudios de Pertinencia y Factibilidad de la Oferta Educativa de Educación Superior                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                           | 0                  | 0   | 4   | 0   | 0   | 0   |
| 1.3 Evaluación Académica al Estudiantado de Educación Superior                                                               | 153                                                                                                                                                                                                                                               | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 76                          | 0                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 77  |
| 1.4 Impartición de Actividades Extracurriculares en Educación Superior                                                       | 1,690                                                                                                                                                                                                                                             | 0   | 0   | 700 | 0   | 0   | 70                          | 0                  | 0   | 850 | 0   | 0   | 70  |
| 1.5 Atención Compensatoria a Estudiantes de Educación Superior                                                               | 2,738                                                                                                                                                                                                                                             | 0   | 0   | 462 | 0   | 0   | 914                         | 0                  | 0   | 452 | 0   | 0   | 910 |
| 1.6 Capacitación del Personal Docente de Instituciones de Educación Superior                                                 | 60                                                                                                                                                                                                                                                | 0   | 0   | 10  | 0   | 0   | 40                          | 0                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 10  |
| 1.7 Otorgamiento de Becas Institucionales a Estudiantes de Educación Superior                                                | 330                                                                                                                                                                                                                                               | 0   | 0   | 150 | 0   | 0   | 0                           | 0                  | 0   | 180 | 0   | 0   | 0   |
| 1.8 Distribución de Material Didáctico a Docentes de Educación Superior                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1                           | 0                  | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   |

## Proyectos Solicitados por la Unidad Presupuestal

### Descripción

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programa Sectorial:</b>           | Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Programa Presupuestario:</b>      | Educación Superior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nombre del Proyecto:</b>          | INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA REALIZADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Prioridad:</b>                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Objetivo del Proyecto:</b>        | Generar y difundir proyectos de investigación científica y tecnológica que respondan a las necesidades regionales y estatales, con el fin de mejorar la calidad de la educación a través de la innovación en los planes y programas de estudio, la formación y actualización docente, y la evaluación educativa. Este enfoque integral garantizará que el proyecto no solo produzca conocimiento relevante, sino que también mejore de manera tangible la calidad educativa en la región.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Fundamento Legal:</b>             | Decreto Gubernamental del Instituto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Período de Ejecución:</b>         | Fecha de Inicio: 01/01/2025 Fecha de Término: 31/12/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Situación Esperada</b>            | Mantener la productividad científica en términos de proyectos de investigación operando, procurando la mejora continua en la calidad y competitividad de los mismos. <ul style="list-style-type: none"> <li>Nutrir el índice participativo de la matrícula estudiantil en proyectos de investigación y fortalecer el índice de participación de la plantilla docente en estas actividades.</li> <li>Contar con un cuadro de docentes-investigadores que participe en la formación integral de profesionistas con conocimientos científicos y tecnológicos, comprometidos con la sociedad y el medio ambiente.</li> <li>Fortalecer la articulación empresa-industria-gobierno en la resolución de problemáticas incidentes en el ámbito regional a través de proyectos de desarrollo comunitario.</li> <li>Orientar los proyectos de investigación/desarrollo tecnológico/desarrollo comunitario hacia trabajos finales de tesis o investigación con oportunidad de permitir la titulación de estudiantes y que además den respuesta a problemáticas reales, promoviendo su participación en convocatorias diversas para su promoción, apoyo y aplicación.</li> <li>Promover la protección de prototipos susceptibles de generar transferencia de tecnología, desarrollados en nuestra institución a través de patentes.</li> <li>Asistir, participar y organizar eventos de apropiación del conocimiento en áreas temáticas pertenecientes a las líneas de generación y aplicación del conocimiento a fin de promover proyectos pertinentes y sustentables.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Justificación de los Recursos</b> | La asignación de recursos es esencial para el éxito del proyecto de investigación. Al priorizar los recursos necesarios y enfocarse en apoyar las investigaciones realizadas por estudiantes y docentes, se asegura que el Instituto pueda desarrollar proyectos de alta calidad que contribuyan significativamente al conocimiento y al desarrollo académico. Esta inversión no solo mejora los resultados de las investigaciones, sino que también fortalece la capacidad del Instituto para atraer futuros talentos y colaborar en el avance científico y tecnológico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Líneas de Acción</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Difundir la convocatoria anual para optar por apoyos de diferentes instituciones gubernamentales y acudir a las reuniones informativas.</li> <li>Impartir cursos de inducción y capacitación a docentes con actividad de investigación.</li> <li>Publicación de artículos científicos indizados y/o arbitrados resultado de proyectos de investigación científica, tecnológica y educativa</li> <li>Asistir a congresos para la divulgación de trabajos científicos y de investigación</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Estrategias</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Selección de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica de Educación Superior</li> <li>Divulgación de Investigación Científica y Tecnológica de Educación Superior</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Justificación del Proyecto</b>    | El proyecto propuesto tiene como objetivo principal mejorar el proceso de seguimiento y optimización de la investigación en los Programas Educativos de los Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo adscrito al Tecnológico Nacional de México (TecNM). La implementación de este proyecto permitirá una gestión más eficiente de la investigación en el Instituto, promoviendo la participación activa del personal docente y optimizando los procesos de seguimiento y evaluación de proyectos. Al alinear los proyectos con las líneas de investigación vigentes y motivar al personal, se contribuirá a mejorar los indicadores de desempeño y a fortalecer la calidad y relevancia de la investigación educativa. Esta estrategia también impulsará la innovación y el impacto positivo en la comunidad académica y en el sector productivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Situación Actual</b>              | Actualmente, el Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH) enfrenta un panorama dinámico y en evolución en cuanto a su producción científica y tecnológica. A continuación, se detallan algunos aspectos clave: <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Incremento en la producción científica</b><br/>En los últimos años, el ITSOEH ha mostrado un aumento en la producción académica, principalmente en la publicación de artículos científicos en revistas indexadas y de alto impacto. Los investigadores del Instituto han realizado contribuciones importantes en áreas como inteligencia artificial, sostenibilidad, energías renovables, tecnologías de la información y la salud. No obstante, persisten desafíos en la consolidación de un mayor número de publicaciones en revistas de alto índice de impacto, así como en la participación en congresos internacionales.</li> <li><b>Colaboración y redes de investigación</b><br/>El ITSOEH ha comenzado a fortalecer sus vínculos con instituciones de educación superior y centros de investigación a nivel nacional e internacional. Estas alianzas han permitido aumentar la calidad y alcance de los proyectos de investigación, además de brindar acceso a recursos financieros y tecnológicos. Sin embargo, todavía se requiere una mayor diversificación en las redes de colaboración y una participación más activa en convocatorias internacionales.</li> <li><b>Capacidades tecnológicas y de innovación</b><br/>El Instituto ha desarrollado capacidades relevantes en términos de infraestructura tecnológica, lo que ha permitido a los investigadores llevar a cabo proyectos de investigación aplicada, especialmente en la creación de prototipos tecnológicos y soluciones innovadoras. Sin embargo, la transferencia de tecnologías es limitada, lo que reduce el impacto directo en la industria.</li> <li><b>Fomento a la cultura de investigación</b><br/>El ITSOEH ha hecho esfuerzos importantes en la formación de una cultura de investigación entre su comunidad académica, integrando a estudiantes en proyectos de investigación y fomentando su participación en programas de innovación. A pesar de ello, se detecta la necesidad de incrementar los recursos destinados al desarrollo de capacidades investigativas, así como la profesionalización del personal académico en técnicas avanzadas de investigación científica.</li> <li><b>Desafíos en el financiamiento de la investigación</b><br/>Aunque se han logrado captar algunos fondos externos para la investigación, el financiamiento sigue siendo una limitante significativa para la expansión de proyectos de mayor envergadura. Es necesario incrementar la participación en convocatorias de apoyo nacional e internacional, así como fortalecer los mecanismos internos de apoyo financiero a la investigación.</li> </ol> |
| <b>Observaciones:</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Proyectos Solicitados por la Unidad Presupuestal

| Beneficiarios                      |                          |                       |                              |                         |                         |                                 |
|------------------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Población Objetivo:</b>         |                          | Estudiantes           |                              |                         |                         |                                 |
| <b>Característica Poblacional:</b> |                          | Educación Superior    |                              |                         |                         |                                 |
|                                    | Prenatal (de 0 a 3 años) | Niños (Hasta 12 años) | Adolescentes (Hasta 18 años) | Jovenes (Hasta 29 años) | Adultos (Hasta 59 años) | Adultos Mayores (60 años o más) |
| Hombres                            | 0                        | 0                     | 0                            | 0                       | 0                       | 1,452                           |
| Mujeres                            | 0                        | 0                     | 0                            | 0                       | 0                       | 1,286                           |
| Sin Enfoque                        | 0                        | 0                     | 0                            | 0                       | 0                       | 0                               |

  

| Alineación PED (Armonizada)     |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Clave del Proyecto:</b>      |                                                                                                                                                        |
| <b>Unidad Responsable:</b>      | 40 - Organismos Descentralizados                                                                                                                       |
| <b>Unidad Presupuestal:</b>     | 51 - Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo                                                                                |
| <b>Objetivo ODS:</b>            | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para                          |
| <b>Meta ODS:</b>                | Garantizar que todos los estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, en particular |
| <b>Finalidad:</b>               | Desarrollo Social                                                                                                                                      |
| <b>Función:</b>                 | Educación                                                                                                                                              |
| <b>SubFunción:</b>              | Educación Superior                                                                                                                                     |
| <b>Eje Estratégico:</b>         | Acuerdo para el Desarrollo Económico.                                                                                                                  |
| <b>Objetivo Estratégico:</b>    | Educación para el futuro de Hidalgo.                                                                                                                   |
| <b>Objetivo General:</b>        | Desarrollar una oferta en Educación Superior pertinente a las potencialidades estatales.                                                               |
| <b>Programa Sectorial:</b>      | Educación                                                                                                                                              |
| <b>Programa Presupuestario:</b> | Educación Superior                                                                                                                                     |
| <b>Ramo:</b>                    | Educación Pública                                                                                                                                      |
| <b>Espacio:</b>                 | Municipio: Mixquiahuala de Juárez Localidad: Mixquiahuala de Juárez                                                                                    |
| <b>Geográfico:</b>              |                                                                                                                                                        |

## Estructura Presupuestal

### CAPÍTULO

| PARTIDA | DESCRIPCIÓN | MONTO TOTAL | MONTO FEDERAL | MONTO T. ESTATAL | MONTO MUNICIPAL | INGRESOS GENERADOS | BENEFICIARIOS | OTROS |
|---------|-------------|-------------|---------------|------------------|-----------------|--------------------|---------------|-------|
|---------|-------------|-------------|---------------|------------------|-----------------|--------------------|---------------|-------|

SUBTOTALES:

TOTALES:

### CAPÍTULO 2000

#### Calendarización del Gasto por Partida

| Partida | Tipo de Inversión  | Enero  | Febrero      | Marzo       | Abril       | Mayo       | Junio       | Julio      | Agosto     | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | Total        |
|---------|--------------------|--------|--------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|---------|-----------|-----------|--------------|
| 211001  | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00       | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$2,854.00 | \$0.00     | \$0.00  | \$0.00    | \$0.00    | \$2,854.00   |
| 214001  | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00       | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$9,032.00 | \$0.00     | \$0.00  | \$0.00    | \$0.00    | \$9,032.00   |
| 221001  | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00       | \$0.00      | \$711.00    | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00  | \$0.00    | \$0.00    | \$711.00     |
| 231001  | Ingresos Generados | \$0.00 | \$110,000.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00  | \$0.00    | \$0.00    | \$110,000.00 |
| 252001  | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00       | \$0.00      | \$61,400.00 | \$0.00     | \$19,600.00 | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00  | \$0.00    | \$0.00    | \$81,000.00  |
| 261001  | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00       | \$16,832.00 | \$4,290.00  | \$1,300.00 | \$1,602.00  | \$1,300.00 | \$1,300.00 | \$754.00   | \$0.00  | \$754.00  | \$0.00    | \$28,132.00  |
| 272001  | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00       | \$0.00      | \$3,260.00  | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00  | \$0.00    | \$0.00    | \$3,260.00   |

### CAPÍTULO 3000

#### Calendarización del Gasto por Partida

| Partida | Tipo de Inversión  | Enero  | Febrero     | Marzo       | Abril       | Mayo        | Junio       | Julio       | Agosto      | Septiembre | Octubre     | Noviembre   | Diciembre | Total        |
|---------|--------------------|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-----------|--------------|
| 326001  | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00      | \$21,100.00 | \$0.00      | \$6,300.00  | \$7,700.00  | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00     | \$49,000.00 | \$0.00      | \$0.00    | \$84,100.00  |
| 336001  | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00      | \$250.00    | \$0.00      | \$0.00      | \$250.00    | \$0.00      | \$0.00      | \$250.00   | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$750.00     |
| 351001  | Ingresos Generados | \$0.00 | \$10,800.00 | \$22,900.00 | \$11,700.00 | \$11,700.00 | \$17,300.00 | \$17,300.00 | \$11,700.00 | \$5,400.00 | \$5,400.00  | \$10,800.00 | \$0.00    | \$125,000.00 |
| 355001  | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00      | \$600.00    | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$600.00     |
| 361002  | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00      | \$5,355.00  | \$0.00      | \$9,500.00  | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$14,855.00  |
| 375001  | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00      | \$260.00    | \$936.00    | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$1,066.00 | \$130.00    | \$1,066.00  | \$0.00    | \$3,458.00   |
| 383001  | Ingresos Generados | \$0.00 | \$6,000.00  | \$13,500.00 | \$0.00      | \$3,500.00  | \$2,000.00  | \$25,145.00 | \$10,000.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$60,145.00  |



Proyectos Solicitados por la Unidad Presupuestal

| Evaluación del Desempeño                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |     |                                    |                                      |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| Indicadores                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |     |                                    |                                      |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| Datos de Identificación del Indicador                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |     | Datos del Indicador                |                                      |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| <b>Nombre del indicador:</b>                                                               | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADOS. COMPONENTE                                                                                                                                                                                                                       |     |     |     | <b>Fórmula del indicador:</b>      | $PPICTED = (PICTED / PICTEPD) * 100$ |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| <b>Nivel:</b>                                                                              | EFICACIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |     | <b>Unidad de Medida Resultado:</b> | PORCENTAJE                           |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| <b>Dimensión a Medir:</b>                                                                  | MIDE EL NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADOS CON EL FIN DE FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO Y LA GENERACIÓN DE PRODUCTOS QUE PUEDAN SER PATENTADOS EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR SECTORIZADAS A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA |     |     |     | <b>Rango de Valor:</b>             | 0 - 100                              |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| <b>Objetivo del Indicador:</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |     | <b>Frecuencia de Medición:</b>     | Trimestral                           |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| <b>Interpretación del indicador:</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |     | <b>Cobertura:</b>                  | ESTATAL                              |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| Actividades Calendarizadas                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |     |                                    |                                      |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| Descripción                                                                                | Cantidad Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ene | Feb | Mar | Abr                                | May                                  | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |  |  |
| 3.1 Selección de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica de Educación Superior | 160                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0   | 0   | 50  | 0                                  | 0                                    | 80  | 0   | 0   | 10  | 0   | 0   | 20  |  |  |
| 3.2 Divulgación de Investigación Científica y Tecnológica de Educación Superior            | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0   | 0   | 1   | 0                                  | 0                                    | 3   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0   | 2   |  |  |

## Proyectos Solicitados por la Unidad Presupuestal

### Descripción

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programa Sectorial:</b>           | Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Programa Presupuestario:</b>      | Educación Superior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nombre del Proyecto:</b>          | SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Prioridad:</b>                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Objetivo del Proyecto:</b>        | Los servicios de extensión y educación continua en el Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo es crucial para la profesionalización, durante y después del egreso de los estudiantes así como de las personas en general de nuestra zona de influencia, estos servicios se enfocan en proporcionar oportunidades de aprendizaje a personas que ya están en el mundo laboral o que buscan adquirir nuevas habilidades, y pueden incluir una variedad de programas como cursos, talleres, seminarios y capacitaciones, en ITSOEH, contamos con prestación de servicios adecuados a los programas educativos así como de sus egresados, con esto buscamos: <ol style="list-style-type: none"> <li>Actualización y Capacitación Profesional: Proporcionar a los profesionales la oportunidad de actualizar sus conocimientos y habilidades para mantenerse al día con las últimas tendencias, tecnologías y prácticas en su campo como el NEARSHORING.</li> <li>Desarrollo Personal y Profesional: Ofrecer programas que ayuden a las personas a desarrollar habilidades personales y profesionales que les permitan mejorar su desempeño en el trabajo o avanzar en su carrera.</li> <li>Acceso a la Educación: Facilitar el acceso a la educación para personas que no pueden seguir un programa académico tradicional debido a restricciones de tiempo, ubicación o recursos.</li> <li>Fomento del Aprendizaje Continuo: Promover una cultura de aprendizaje a lo largo de toda la vida, ayudando a las personas a adaptarse a los cambios y desafíos en el entorno laboral y personal.</li> <li>Respuesta a Necesidades Comunitarias: Ofrecer cursos y programas que respondan a las necesidades específicas de la comunidad, apoyando el desarrollo local y la mejora de la calidad de vida de la zona del occidente del estado.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Fundamento Legal:</b>             | Decreto Gubernamental del Instituto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Período de Ejecución:</b>         | Fecha de Inicio: 01/01/2025 Fecha de Término: 31/12/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Situación Actual</b>              | La vinculación es la relación que establece la influencia del Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo con los sectores productivo de bienes y servicios, público y privado, con la sociedad para resolver problemas y carencias, con beneficio para ambas partes. La vinculación significa un beneficio que optimiza la formación y no solo la instrucción de los estudiantes, atendiendo tanto a la teoría como a la práctica. Con la vinculación, se desea que la influencia del Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo asuma las responsabilidades económicas con la sociedad, además de ofrecer una mejor educación y un compromiso de realizar investigación científica y tecnológica, al vincularse con la industria no se trata de encontrar el hilo negro sino romper con el antiguo paradigma y crear el nuevo en donde todos ganen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Justificación del Proyecto</b>    | <p>La influencia del Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo a través de vinculación genera un conjunto de estrategias a efectos de transferir y promocionar los avances científicos y tecnológicos en las actividades socio-productivas y promover el interés y la participación del personal académico en dichas actividades, en este sentido, resulta importante no sólo el esfuerzo que hacen las instituciones para generar estructuras de vinculación sino, principalmente, el compromiso de la influencia del Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo para el desarrollo de esta actividad, la vinculación de la influencia del Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo con los sectores productivos contribuye positivamente en la formación y actualización de estudiantes y académicos; en la solución de problemas a nivel local, regional y nacional; en la formación pedagógica de la planta docente; en la innovación y progreso de los procesos que tienen lugar en ambas partes, así como en la inclusión efectiva en la vida cultural y comunitaria.</p> <p>En un contexto global cada vez más dinámico y cambiante, la necesidad de actualización y capacitación continua se ha convertido en un imperativo para profesionales y organizaciones. La velocidad del avance tecnológico, la transformación de los mercados y la evolución constante de las demandas laborales exigen que los individuos y las empresas se adapten rápidamente para mantenerse competitivos y eficaces. En este marco, el proyecto de servicios de extensión y educación continua surge como una respuesta estratégica para abordar estas necesidades y ofrecer soluciones concretas. La creciente complejidad del entorno laboral actual ha puesto de manifiesto una serie de brechas en habilidades y conocimientos entre la fuerza laboral existente y las demandas emergentes del mercado. Las investigaciones y estudios de tendencias indican que los profesionales enfrentan desafíos significativos en áreas como la adaptación a nuevas tecnologías, la gestión de proyectos complejos y el desarrollo de competencias blandas esenciales. Además, existe una falta de accesibilidad a programas de formación flexibles que se ajusten a los horarios y necesidades diversas de los adultos trabajadores.</p> <p>El proyecto de servicios de extensión y educación continua representa una oportunidad estratégica para abordar las demandas actuales del mercado laboral y contribuir al desarrollo integral de la comunidad. Su implementación permitirá cerrar brechas de habilidades, facilitar el acceso a la educación y el éxito y la resiliencia tanto de los individuos como de las organizaciones. Este proyecto no solo responde a una necesidad urgente, sino que también sienta las bases para un futuro más inclusivo, innovador y adaptado a los desafíos del siglo XXI.</p> |
| <b>Estrategias</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Otorgamiento de Servicios de Educación Continua y Tecnológicos de Educación Superior</li> <li>Difusión Institucional de Educación Superior</li> <li>Otorgamiento de Orientación Profesiográfica para la Educación Superior</li> <li>Firma de Convenios de Colaboración en Educación Superior</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Líneas de Acción</b>              | <p>Prestación de servicios de cursos de inglés.</p> <p>Certificación del idioma inglés.</p> <p>Certificación de habilidades a través de CONOCER</p> <p>Certificación toefl ITEP</p> <p>Curso de verano ITSOEH</p> <p>Curso a egresados</p> <p>Curso de topografía a público en general</p> <p>Curso de servicios de computación</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Justificación de los Recursos</b> | La justificación de los gastos en servicios de educación continua y extensión en el ITSOEH requiere que cada inversión esté dirigida a mejorar la calidad y el impacto del programa en las actividades de servicios de extensión, de cursos y demás actividades, que los recursos se utilicen de manera eficiente para alcanzar los objetivos establecidos, pero sobre todo que nos repercuta en un ingreso para la institución. Un enfoque transparente y bien fundamentado en la asignación de recursos no solo asegura el éxito del proyecto, sino que también fortalece la confianza de los patrocinadores y beneficiarios en la viabilidad y el valor de los servicios ofrecidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Situación Esperada</b>            | Al término de un servicio de educación continua, se espera una serie de resultados y mejoras que reflejen el éxito del programa y el impacto positivo en los participantes y en la comunidad, esto viéndolo reflejado en los indicadores específicos tomados como base para medir este proyecto, entonces, esperamos un aumento en los indicadores positivos, un impacto en el seguimiento a egresados así como lograr la meta establecida de alcance.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Proyectos Solicitados por la Unidad Presupuestal

| <b>Observaciones:</b>                                                                                                                              |                                       |                                   |                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                          |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Beneficiarios</b>                                                                                                                               |                                       |                                   |                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                          |                                 |
| <b>Población Objetivo:</b> Estudiantes                                                                                                             |                                       |                                   |                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                          |                                 |
| <b>Característica Poblacional:</b> Educación Superior                                                                                              |                                       |                                   |                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                          |                                 |
|                                                                                                                                                    | Prenatal (de 0 a 3 años)              | Niños (Hasta 12 años)             | Adolescentes (Hasta 18 años)                                                                                                                                            | Jóvenes (Hasta 29 años)  | Adultos (Hasta 59 años)                                                                  | Adultos Mayores (60 años o más) |
| Hombres                                                                                                                                            | 0                                     | 0                                 | 0                                                                                                                                                                       | 0                        | 0                                                                                        | 1,452                           |
| Mujeres                                                                                                                                            | 0                                     | 0                                 | 0                                                                                                                                                                       | 0                        | 0                                                                                        | 1,286                           |
| Sin Enfoque                                                                                                                                        | 0                                     | 0                                 | 0                                                                                                                                                                       | 0                        | 0                                                                                        | 0                               |
| <b>Alineación PED (Armonizada)</b>                                                                                                                 |                                       |                                   |                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                          |                                 |
| <b>Clave del Proyecto:</b>                                                                                                                         |                                       |                                   |                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                          |                                 |
| <b>Unidad Responsable:</b> 40 - Organismos Descentralizados                                                                                        |                                       |                                   |                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                          |                                 |
| <b>Unidad Presupuestal:</b> 51 - Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo                                                |                                       |                                   |                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                          |                                 |
| <b>Objetivo ODS:</b> Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para |                                       |                                   | <b>Meta ODS:</b> Garantizar que todos los estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, en particular |                          |                                                                                          |                                 |
| <b>Finalidad:</b>                                                                                                                                  | Desarrollo Social                     | <b>Función:</b>                   | Educación                                                                                                                                                               | <b>SubFunción:</b>       | Educación Superior                                                                       |                                 |
| <b>Eje Estratégico:</b>                                                                                                                            | Acuerdo para el Desarrollo Económico. | <b>Objetivo Estratégico:</b>      | Educación para el futuro de Hidalgo.                                                                                                                                    | <b>Objetivo General:</b> | Desarrollar una oferta en Educación Superior pertinente a las potencialidades estatales. |                                 |
| <b>Programa Sectorial:</b>                                                                                                                         | Educación                             |                                   | <b>Programa Presupuestario:</b>                                                                                                                                         | Educación Superior       |                                                                                          |                                 |
| <b>Ramo:</b>                                                                                                                                       | Educación Pública                     |                                   |                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                          |                                 |
| <b>Espacio Geográfico:</b>                                                                                                                         | Municipio: Mixquiahuala de Juárez     | Localidad: Mixquiahuala de Juárez |                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                          |                                 |

## Estructura Presupuestal

### CAPÍTULO

| PARTIDA | DESCRIPCIÓN | MONTO TOTAL | MONTO FEDERAL | MONTO T. ESTATAL | MONTO MUNICIPAL | INGRESOS GENERADOS | BENEFICIARIOS | OTROS |
|---------|-------------|-------------|---------------|------------------|-----------------|--------------------|---------------|-------|
|         |             |             |               |                  |                 |                    |               |       |

SUBTOTALES:  
TOTALES:

## Proyectos Solicitados por la Unidad Presupuestal

### CAPÍTULO 2000

| Calendarización del Gasto por Partida |                    |          |             |             |             |             |            |            |             |             |             |             |           |              |
|---------------------------------------|--------------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|--------------|
| Partida                               | Tipo de Inversión  | Enero    | Febrero     | Marzo       | Abril       | Mayo        | Junio      | Julio      | Agosto      | Septiembre  | Octubre     | Noviembre   | Diciembre | Total        |
| 211001                                | Ingresos Generados | \$0.00   | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$19,180.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$19,180.00  |
| 211001                                | T. Estatal         | \$0.00   | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$8,358.00  | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$8,358.00   |
| 214001                                | T. Estatal         | \$0.00   | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$20,070.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$20,070.00  |
| 215001                                | T. Estatal         | \$0.00   | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$400.00    | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$400.00     |
| 221001                                | T. Estatal         | \$495.00 | \$6,446.00  | \$1,175.00  | \$675.00    | \$675.00    | \$1,175.00 | \$540.00   | \$0.00      | \$2,000.00  | \$500.00    | \$1,500.00  | \$0.00    | \$15,181.00  |
| 221001                                | Ingresos Generados | \$0.00   | \$2,300.00  | \$0.00      | \$0.00      | \$2,300.00  | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$4,600.00   |
| 261001                                | T. Estatal         | \$0.00   | \$13,818.00 | \$19,650.00 | \$13,205.00 | \$14,645.00 | \$5,120.00 | \$1,200.00 | \$8,380.00  | \$14,890.00 | \$14,770.00 | \$11,020.00 | \$0.00    | \$116,698.00 |
| 261001                                | Ingresos Generados | \$0.00   | \$0.00      | \$0.00      | \$2,167.00  | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$2,160.00  | \$0.00      | \$0.00    | \$4,327.00   |
| 271001                                | Ingresos Generados | \$0.00   | \$50,000.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$50,000.00  |
| 274001                                | T. Estatal         | \$0.00   | \$0.00      | \$2,250.00  | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$2,250.00   |

### CAPÍTULO 3000

| Calendarización del Gasto por Partida |                    |              |              |              |              |              |             |             |              |              |              |              |              |                |
|---------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| Partida                               | Tipo de Inversión  | Enero        | Febrero      | Marzo        | Abril        | Mayo         | Junio       | Julio       | Agosto       | Septiembre   | Octubre      | Noviembre    | Diciembre    | Total          |
| 327001                                | T. Estatal         | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00       | \$3,500.00   | \$0.00       | \$0.00       | \$3,500.00     |
| 329001                                | T. Estatal         | \$0.00       | \$0.00       | \$8,500.00   | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$8,500.00     |
| 339003                                | Ingresos Generados | \$137,199.00 | \$208,932.00 | \$182,932.00 | \$140,332.00 | \$251,531.00 | \$44,295.00 | \$52,336.00 | \$153,728.00 | \$204,972.00 | \$275,715.00 | \$219,840.00 | \$102,486.00 | \$1,974,299.00 |
| 361002                                | T. Estatal         | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$135.00     | \$0.00      | \$135.00    | \$135.00     | \$135.00     | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$540.00       |
| 362001                                | T. Estatal         | \$0.00       | \$24,029.00  | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00      | \$0.00      | \$2,100.00   | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$26,129.00    |
| 366001                                | T. Estatal         | \$0.00       | \$2,000.00   | \$2,000.00   | \$2,000.00   | \$2,000.00   | \$2,000.00  | \$2,000.00  | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$12,000.00    |
| 375001                                | T. Estatal         | \$0.00       | \$4,140.00   | \$5,950.00   | \$2,740.00   | \$3,900.00   | \$1,270.00  | \$940.00    | \$2,230.00   | \$5,450.00   | \$5,120.00   | \$3,690.00   | \$0.00       | \$35,430.00    |
| 375001                                | Ingresos Generados | \$0.00       | \$1,080.00   | \$900.00     | \$8,640.00   | \$900.00     | \$1,620.00  | \$900.00    | \$900.00     | \$1,620.00   | \$1,080.00   | \$3,240.00   | \$0.00       | \$20,880.00    |
| 379001                                | T. Estatal         | \$700.00     | \$700.00     | \$700.00     | \$700.00     | \$700.00     | \$700.00    | \$700.00    | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$4,900.00     |
| 383001                                | T. Estatal         | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$29,891.00  | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$29,891.00    |
| 392006                                | Ingresos Generados | \$0.00       | \$10,750.00  | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$63,000.00 | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00       | \$18,000.00  | \$24,750.00  | \$20,000.00  | \$136,500.00   |

### Evaluación del Desempeño

#### Indicadores

| Datos de Identificación del Indicador                                                                                                                                                                                                        |                |     |     | Datos del Indicador                                            |     |     |       |     |     |       |     |     |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|
| <b>Nombre del indicador:</b> PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS SATISFECHOS CON SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN OTORGADOS.                                                                                                                     |                |     |     | <b>Fórmula del indicador:</b> PSBSEYVO= (NBSSEYVO/NBASEYV)*100 |     |     |       |     |     |       |     |     |       |
| <b>Nivel:</b> COMPONENTE                                                                                                                                                                                                                     |                |     |     | <b>Unidad de Medida Resultado:</b> PORCENTAJE                  |     |     |       |     |     |       |     |     |       |
| <b>Dimensión a Medir:</b> CALIDAD                                                                                                                                                                                                            |                |     |     | <b>Rango de Valor:</b> 0 - 100                                 |     |     |       |     |     |       |     |     |       |
| <b>Objetivo del Indicador:</b> MIDE EL NÚMERO DE BENEFICIARIOS SATISFECHOS CON LOS SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON LA FINALIDAD DE FORTALECER EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL DE LA POBLACIÓN QUE SOLICITA UN SERVICIO |                |     |     | <b>Frecuencia de Medición:</b> Trimestral                      |     |     |       |     |     |       |     |     |       |
| <b>Interpretación del indicador:</b>                                                                                                                                                                                                         |                |     |     | <b>Cobertura:</b> ESTATAL                                      |     |     |       |     |     |       |     |     |       |
| Actividades Calendarizadas                                                                                                                                                                                                                   |                |     |     |                                                                |     |     |       |     |     |       |     |     |       |
| Descripción                                                                                                                                                                                                                                  | Cantidad Anual | Ene | Feb | Mar                                                            | Abr | May | Jun   | Jul | Ago | Sep   | Oct | Nov | Dic   |
| 2.1 Otorgamiento de Servicios de Educación Continua y Tecnológicos de Educación Superior                                                                                                                                                     | 3,536          | 0   | 0   | 1,336                                                          | 0   | 0   | 170   | 0   | 0   | 1,940 | 0   | 0   | 90    |
| 2.2 Difusión Institucional de Educación Superior                                                                                                                                                                                             | 51             | 0   | 0   | 12                                                             | 0   | 0   | 20    | 0   | 0   | 11    | 0   | 0   | 8     |
| 2.3 Otorgamiento de Orientación Profesiográfica para la Educación Superior                                                                                                                                                                   | 12,000         | 0   | 0   | 3,000                                                          | 0   | 0   | 3,000 | 0   | 0   | 3,000 | 0   | 0   | 3,000 |
| 2.4 Firma de Convenios de Colaboración en Educación Superior                                                                                                                                                                                 | 100            | 0   | 0   | 25                                                             | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   | 75    | 0   | 0   | 0     |

## Proyectos Solicitados por la Unidad Presupuestal

### Descripción

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programa Sectorial:</b>            | Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Programa Presupuestario:</b>       | Educación Superior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nombre del Proyecto:</b>           | INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA IMPLEMENTADOS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Prioridad:</b>                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Objetivo del Proyecto:</b>         | El objetivo de este proyecto es realizar una evaluación exhaustiva mediante indicadores estratégicos y de desempeño para medir los avances y logros operativos de la institución. Esta evaluación busca mejorar los procesos internos y proporcionar retroalimentación útil para apoyar la planificación y facilitar una toma de decisiones adecuada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Fundamento Legal:</b>              | Además, se pretende evaluar integralmente al personal docente utilizando mecanismos que permitan establecer un indicador de desempeño. Este indicador ayudará a identificar fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad del profesorado, con el fin de desarrollar propuestas de capacitación que respondan a sus necesidades específicas y contribuyan a la mejora de la calidad educativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Período de Ejecución:</b>          | Decreto Gubernamental del Instituto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Situación Actual:</b>              | Fecha de Inicio: 01/01/2025 Fecha de Término: 31/12/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Justificación del Proyecto:</b>    | <p>En 2025, el Instituto tiene programadas 4 Sesiones Ordinarias y 4 Extraordinarias. Durante estas sesiones se abordarán temas relacionados con la rendición de cuentas del Instituto, así como el cumplimiento de objetivos y metas. También se dará seguimiento al cumplimiento de la Ley de Transparencia.</p> <p>Durante los períodos de evaluación establecidos por el Tecnológico Nacional de México y el Departamento de Desarrollo Académico, se evaluarán 141 docentes de los 11 Programas Educativos. La evaluación se realizará en base a tres aspectos clave:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación por Parte de los Estudiantes: Se evaluará el desempeño de los docentes en planificación del curso, diseño de ambientes de aprendizaje, estrategias, métodos y técnicas de aprendizaje, motivación, y evaluación del aprendizaje.</li> <li>2. Evaluación por los Jefes de Departamento y Autoevaluación: Los docentes serán evaluados según los lineamientos del Tecnológico Nacional de México mediante una plataforma específica. La evaluación incluye la autoevaluación por parte de los propios docentes y la evaluación realizada por los jefes de departamento (de carrera).</li> <li>3. Evaluación por Pares: Se llevará a cabo una evaluación por pares que incluye la visita áulica entre docentes del mismo Programa Educativo y de Programas Educativos diferentes. Se evaluarán aspectos como la planificación, el ambiente de aprendizaje, el dominio de la asignatura y las estrategias didácticas.</li> </ol> <p>El cuestionario de evaluación está diseñado para medir aspectos fundamentales de las actividades docentes, incluyendo docencia, tutoría, gestión, investigación, vinculación y comunicación. Además, se contará con la evaluación de dos profesores: uno del mismo Programa Educativo del docente evaluado y otro de un Programa Educativo diferente.</p> <p>El proyecto tiene como prioridad la implementación de acciones destinadas a evaluar y mejorar la calidad educativa de la institución. Esta evaluación es importante para alcanzar certificaciones nacionales e internacionales, así como para obtener acreditaciones para los programas educativos del Instituto.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Certificaciones y Acreditaciones: Las evaluaciones permitirán obtener certificaciones y acreditaciones que validen la calidad y la excelencia de los programas educativos ofrecidos. Estas certificaciones son fundamentales para garantizar que los programas cumplan con estándares internacionales y nacionales, promoviendo la mejora continua y la competitividad de la institución en el ámbito educativo.</li> <li>2. Identificación de Fortalezas y Áreas de Oportunidad: El proyecto busca identificar las fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad del personal docente a través de una evaluación integral. Con esta información, se podrán generar propuestas de capacitación específicas que respondan a las necesidades identificadas. Este enfoque permitirá mejorar las competencias del profesorado, optimizando su desempeño y contribuyendo a la mejora general de la calidad educativa.</li> <li>3. Mejora Continua de la Calidad Educativa: La identificación de áreas de mejora y la implementación de programas de capacitación adecuados contribuirán a elevar los estándares de calidad educativa del Instituto. Al ajustar y reforzar las competencias del personal docente, se asegura una mejor experiencia de aprendizaje para los estudiantes, así como un fortalecimiento general de la institución en términos de calidad y reputación académica.</li> </ol> |
| <b>Estrategias:</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de Evaluaciones Institucionales a los Programas Educativo</li> <li>• Evaluación a Docentes de Educación Superior</li> <li>• Actualización de Módulos de Sistemas de Información en la Institución Educativa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Líneas de Acción:</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar la Evaluación Institucional que determine el cumplimiento de metas institucionales a fin de reorientar los programas y proyectos institucionales en el cumplimiento de la visión institucional a 2024.</li> <li>-Elaborar cronograma de actividades, coordinar y dar seguimiento a la evaluación por estudiantes y pares académicos.</li> <li>-Coordinar y dar seguimiento a la Evaluación Departamental con base a las fechas proporcionadas por el TecNM.</li> <li>-Integrar los resultados de la evaluación para realizar el informe de evaluación integral.</li> <li>-Fortalecer la infraestructura informática y de software que permita la modernización y automatización de procesos institucionales fundamentales.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Justificación de los Recursos:</b> | <p>La asignación y el uso adecuado de recursos son esenciales para asegurar el éxito y la efectividad del proyecto. La justificación de los recursos se fundamenta en las siguientes necesidades clave:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seguimiento de Acreditaciones: Los recursos son necesarios para garantizar el seguimiento y la obtención de acreditaciones para los programas de Ingeniería Electromecánica e Ingeniería en Logística. La inversión en recursos permitirá asegurar que estos programas cumplan con los estándares de calidad requeridos por las entidades acreditadoras, lo cual es fundamental para la validación y reconocimiento de la calidad educativa del Instituto.</li> <li>2. Implementación del Sistema Integral: Se requiere una inversión en recursos para la implementación y el mantenimiento de un sistema integral que permita la gestión eficiente de las evaluaciones y el seguimiento de los indicadores de desempeño. Este sistema es crucial para la administración efectiva de los procesos de evaluación y para la integración de los resultados con las certificaciones y acreditaciones necesarias.</li> <li>3. Cumplimiento de la Norma 025: La Norma 025 de Igualdad y No Discriminación requiere recursos para su correcta implementación y seguimiento. Es fundamental garantizar que se cumpla con los estándares de igualdad y no discriminación en el entorno educativo, lo que contribuye a un ambiente de trabajo equitativo e inclusivo.</li> <li>4. Consejos Técnicos Escolares y Juntas Directivas: Los recursos también son necesarios para la operación efectiva de los Consejos Técnicos Escolares y Juntas Directivas. Estos órganos son clave para la toma de decisiones informadas y para la supervisión de los procesos educativos y administrativos. La asignación de recursos garantizará que estas entidades puedan cumplir sus funciones de manera eficiente y contribuir al logro de los objetivos del proyecto.</li> <li>5. Capacitación y Desarrollo Profesional: Finalmente, es crucial invertir en recursos para la capacitación y desarrollo profesional del personal docente y administrativo. Esto asegura que el personal esté capacitado para utilizar los sistemas y cumplir con los estándares de calidad requeridos, contribuyendo así a la mejora continua de la institución.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Proyectos Solicitados por la Unidad Presupuestal

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Situación Esperada</b> | <p>Conocimiento de la Situación Programática y Presupuestal: Obtener un entendimiento detallado de la situación programática y presupuestal del Instituto mediante la generación de informes trimestrales y anuales. Estos informes proporcionarán una visión clara del estado financiero y operativo del Instituto, facilitando una toma de decisiones informada y basada en datos precisos.</p> <p>Evaluación Completa del Personal Docente: Evaluar al 100% del personal docente para desarrollar un proyecto anual de capacitación que sea eficaz y eficiente, adaptado a las necesidades específicas del profesorado. Esta evaluación permitirá identificar las áreas de desarrollo necesarias y asegurar que las propuestas de capacitación respondan adecuadamente a las demandas y carencias detectadas.</p> <p>Evaluación Integral de la Plantilla Docente del ITSOEH: Realizar una evaluación integral del 100% de la plantilla docente del Instituto Tecnológico Superior de Oriente del Estado de Hidalgo (ITSOEH). Este proceso garantizará que todos los docentes sean evaluados de manera exhaustiva, proporcionando una base sólida para la mejora continua de la calidad educativa.</p> <p>Diagnóstico para la Sistemización de Procesos y Requerimientos de Software: Contar con un diagnóstico que identifique los procesos susceptibles de ser sistematizados y los requerimientos de software necesarios para el Instituto. Este diagnóstico permitirá conocer las necesidades tecnológicas para el desarrollo de actividades académicas y administrativas, facilitando la selección e implementación de herramientas adecuadas para mejorar la eficiencia operativa del Instituto.</p> |
| <b>Observaciones:</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Beneficiarios

| <b>Población Objetivo:</b>         | Estudiantes              |                       |                              |                         |                         |                                 |
|------------------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Característica Poblacional:</b> | Educación Superior       |                       |                              |                         |                         |                                 |
|                                    | Prenatal (de 0 a 3 años) | Niños (Hasta 12 años) | Adolescentes (Hasta 18 años) | Jóvenes (Hasta 29 años) | Adultos (Hasta 59 años) | Adultos Mayores (60 años o más) |
| Hombres                            | 0                        | 0                     | 0                            | 0                       | 0                       | 1,452                           |
| Mujeres                            | 0                        | 0                     | 0                            | 0                       | 0                       | 1,286                           |
| Sin Enfoque                        | 0                        | 0                     | 0                            | 0                       | 0                       | 0                               |

### Alineación PED (Armonizada)

|                             |                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Clave del Proyecto:</b>  |                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                     |
| <b>Unidad Responsable:</b>  | 40 - Organismos Descentralizados                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                     |
| <b>Unidad Presupuestal:</b> | 51 - Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo                                                       |                                 |                                                                                                                                                     |
| <b>Objetivo ODS:</b>        | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para | <b>Meta ODS:</b>                | Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida |
| <b>Finalidad:</b>           | Desarrollo Social                                                                                                             | <b>Función:</b>                 | Educación                                                                                                                                           |
|                             |                                                                                                                               | <b>SubFunción:</b>              | Educación Superior                                                                                                                                  |
| <b>Eje Estratégico:</b>     | Acuerdo para el Desarrollo Económico.                                                                                         | <b>Objetivo Estratégico:</b>    | Educación para el futuro de Hidalgo.                                                                                                                |
|                             |                                                                                                                               | <b>Objetivo General:</b>        | Desarrollar una oferta en Educación Superior pertinente a las potencialidades estatales.                                                            |
| <b>Programa Sectorial:</b>  | Educación                                                                                                                     | <b>Programa Presupuestario:</b> | Educación Superior                                                                                                                                  |
| <b>Ramo:</b>                | Educación Pública                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                     |
| <b>Espacio Geográfico:</b>  | Municipio: Mixquiahuala de Juárez                                                                                             | Localidad:                      | Mixquiahuala de Juárez                                                                                                                              |

### Estructura Presupuestal

#### CAPÍTULO

| PARTIDA | DESCRIPCIÓN | MONTO TOTAL | MONTO FEDERAL | MONTO T. ESTATAL | MONTO MUNICIPAL | INGRESOS GENERADOS | BENEFICIARIOS | OTROS |
|---------|-------------|-------------|---------------|------------------|-----------------|--------------------|---------------|-------|
|         |             |             |               |                  |                 |                    |               |       |

SUBTOTALES:

TOTALES:



## Proyectos Solicitados por la Unidad Presupuestal

### CAPÍTULO 2000

| Calendarización del Gasto por Partida |                    |            |            |            |             |            |            |            |             |            |            |            |           |             |
|---------------------------------------|--------------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|
| Partida                               | Tipo de Inversión  | Enero      | Febrero    | Marzo      | Abril       | Mayo       | Junio      | Julio      | Agosto      | Septiembre | Octubre    | Noviembre  | Diciembre | Total       |
| 211001                                | T. Estatal         | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$3,718.00  | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00    | \$3,718.00  |
| 211001                                | Ingresos Generados | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$9,695.00  | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$28,303.00 | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00    | \$37,998.00 |
| 211002                                | T. Estatal         | \$0.00     | \$446.00   | \$91.00    | \$0.00      | \$91.00    | \$0.00     | \$0.00     | \$446.00    | \$91.00    | \$0.00     | \$91.00    | \$0.00    | \$1,256.00  |
| 211003                                | T. Estatal         | \$0.00     | \$2,500.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00    | \$2,500.00  |
| 214001                                | Ingresos Generados | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$17,445.00 | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$16,446.00 | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00    | \$33,891.00 |
| 214001                                | T. Estatal         | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$10,751.00 | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00    | \$10,751.00 |
| 221001                                | T. Estatal         | \$0.00     | \$1,500.00 | \$1,500.00 | \$0.00      | \$3,000.00 | \$0.00     | \$0.00     | \$3,000.00  | \$1,500.00 | \$0.00     | \$1,500.00 | \$0.00    | \$12,000.00 |
| 246002                                | Ingresos Generados | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$18,900.00 | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00    | \$18,900.00 |
| 247001                                | Ingresos Generados | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$405.00    | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00    | \$405.00    |
| 256001                                | Ingresos Generados | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$1,772.00  | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00    | \$1,772.00  |
| 261001                                | Ingresos Generados | \$0.00     | \$360.00   | \$720.00   | \$360.00    | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00      | \$360.00   | \$720.00   | \$360.00   | \$0.00    | \$2,880.00  |
| 261001                                | T. Estatal         | \$2,080.00 | \$1,920.00 | \$2,760.00 | \$1,720.00  | \$2,400.00 | \$1,560.00 | \$1,720.00 | \$2,760.00  | \$2,440.00 | \$2,080.00 | \$1,720.00 | \$0.00    | \$23,160.00 |
| 291001                                | Ingresos Generados | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$1,750.00  | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00    | \$1,750.00  |
| 294001                                | T. Estatal         | \$0.00     | \$1,900.00 | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00    | \$1,900.00  |
| 294001                                | Ingresos Generados | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$16,333.00 | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00    | \$16,333.00 |

### CAPÍTULO 3000

| Calendarización del Gasto por Partida |                    |            |              |              |             |            |            |            |            |             |             |              |           |              |
|---------------------------------------|--------------------|------------|--------------|--------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|--------------|-----------|--------------|
| Partida                               | Tipo de Inversión  | Enero      | Febrero      | Marzo        | Abril       | Mayo       | Junio      | Julio      | Agosto     | Septiembre  | Octubre     | Noviembre    | Diciembre | Total        |
| 319004                                | Ingresos Generados | \$0.00     | \$10,000.00  | \$0.00       | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00    | \$10,000.00  |
| 327001                                | T. Estatal         | \$0.00     | \$20,250.00  | \$0.00       | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$204,305.00 | \$0.00    | \$224,555.00 |
| 331001                                | T. Estatal         | \$0.00     | \$0.00       | \$0.00       | \$49,250.00 | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00    | \$49,250.00  |
| 331002                                | Ingresos Generados | \$0.00     | \$0.00       | \$25,000.00  | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00      | \$25,000.00 | \$0.00       | \$0.00    | \$50,000.00  |
| 331003                                | Ingresos Generados | \$0.00     | \$231,574.00 | \$0.00       | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00      | \$60,000.00 | \$0.00       | \$0.00    | \$291,574.00 |
| 331003                                | T. Estatal         | \$4,500.00 | \$0.00       | \$14,250.00  | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00    | \$18,750.00  |
| 345004                                | Ingresos Generados | \$0.00     | \$220,513.00 | \$0.00       | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$81,408.00 | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00    | \$301,921.00 |
| 352002                                | Ingresos Generados | \$0.00     | \$0.00       | \$0.00       | \$3,700.00  | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00    | \$3,700.00   |
| 361002                                | Ingresos Generados | \$0.00     | \$0.00       | \$128,320.00 | \$0.00      | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00    | \$128,320.00 |
| 375001                                | Ingresos Generados | \$0.00     | \$360.00     | \$180.00     | \$180.00    | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$0.00     | \$180.00    | \$360.00    | \$180.00     | \$0.00    | \$1,440.00   |
| 375001                                | T. Estatal         | \$0.00     | \$2,000.00   | \$1,000.00   | \$1,000.00  | \$1,000.00 | \$1,000.00 | \$1,000.00 | \$1,000.00 | \$1,000.00  | \$1,000.00  | \$1,000.00   | \$0.00    | \$11,000.00  |

### Evaluación del Desempeño

#### Indicadores

| Datos de Identificación del Indicador |                                                                                                                                                                                         |  |  |  | Datos del Indicador         |                               |  |  |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------|-------------------------------|--|--|--|
| Nombre del indicador:                 | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA. COMPONENTE                                                                                                    |  |  |  | Fórmula del indicador:      | PCPIPE=(ACOPIPE/APCOPIPE)*100 |  |  |  |
| Nivel:                                | EFICIENCIA                                                                                                                                                                              |  |  |  | Unidad de Medida Resultado: | PORCENTAJE                    |  |  |  |
| Dimensión a Medir:                    | EFICIENCIA                                                                                                                                                                              |  |  |  | Rango de Valor:             | 0 - 100                       |  |  |  |
| Objetivo del Indicador:               | MIDE EL AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA QUE SON EVALUADOS, CON LA FINALIDAD DE MEJORAR LA CALIDAD DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL. |  |  |  | Frecuencia de Medición:     | Trimestral                    |  |  |  |
| Interpretación del indicador:         |                                                                                                                                                                                         |  |  |  | Cobertura:                  | ESTATAL                       |  |  |  |

#### Actividades Calendarizadas

| Descripción                                                                         | Cantidad Anual | Ene | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep   | Oct | Nov | Dic |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|
| 4.1 Aplicación de Evaluaciones Institucionales a los Programas Educativo            | 2,093          | 0   | 0   | 924 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1,169 | 0   | 0   | 0   |
| 4.2 Evaluación a Docentes de Educación Superior                                     | 280            | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 130   | 0   | 0   | 130 |
| 4.3 Actualización de Módulos de Sistemas de Información en la Institución Educativa | 6              | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0     | 0   | 0   | 4   |

## Proyectos Solicitados por la Unidad Presupuestal

### Descripción

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programa Sectorial:</b>           | Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Programa Presupuestario:</b>      | Educación Superior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nombre del Proyecto:</b>          | PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Prioridad:</b>                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Objetivo del Proyecto:</b>        | Administrar, controlar y organizar los recursos humanos, materiales y financieros asignados a la institución, conforme a las políticas establecidas, con criterios de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal, con el fin de garantizar la prestación de servicios educativos con alta eficiencia, eficacia y calidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Fundamento Legal:</b>             | Decreto Gubernamental del Instituto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Periodo de Ejecución:</b>         | Fecha de Inicio: 01/01/2025 Fecha de Término: 31/12/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Situación Actual</b>              | El Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo actualmente tiene una matrícula de 2611 estudiantes, en ocho programas educativos de licenciatura, cuatro de ellos acreditados y reconocidos por su buena calidad educativa, a la fecha han egresado 3892 alumnos; pertenece a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingenierías.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Justificación del Proyecto</b>    | Hasta el año 2018 los proyectos denominados: Capacitación y Actualización a Servidores Públicos en Educación Superior, Gestión de la Infraestructura Académica y administrativa, Distribución de mobiliario y equipo, Realización de mantenimiento preventivo y correctivo a la Infraestructura, Administración de los Recursos Humanos, Materiales y Financieros; se manejaban de manera independiente, a partir del 2018 estos cuatro proyectos se convierten en actividades que forman parte del componente Programa de gestión administrativa de las instituciones de educación superior y Operación, con la finalidad de tener agrupadas las actividades de acuerdo a la función del Instituto.                                                                                                                                                                 |
| <b>Estrategias</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación a Personal Administrativo de Educación Superior</li> <li>• Utilización de la Capacidad Física Instalada para las Actividades Académicas en Instituciones de Educación Superior</li> <li>• Mantenimiento a la Infraestructura Física Educativa de Educación Superior</li> <li>• Ejecución de Proyectos de Inversión</li> <li>• Administración de Recaudación de Ingresos Propios</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Líneas de Acción</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conciliar los recursos programados, recibidos con los recursos ejercidos.</li> <li>-Realizar el diagnóstico de capacitación y/ o actualización, basado en las solicitudes de necesidades de capacitación enviadas por las áreas, así como a través de los solicitados en las observaciones de las evaluaciones de al desempeño del personal.</li> <li>-Realizar plan de mantenimiento correctivo del mobiliario, equipo e instalaciones del Instituto.</li> <li>-Realizar Gestiones para la infraestructura del Instituto.</li> <li>-Realizar adquisición de mobiliario y equipo.</li> <li>-Realizar del plan anual de capacitación y actualización.</li> <li>-Notificar a las áreas que solicitaron cursos de capacitación para la realización de los trámites necesarios para la contratación de los servicios.</li> </ul> |
| <b>Justificación de los Recursos</b> | El Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH) se encuentra en un proceso continuo de mejora para atender de manera eficiente y eficaz sus necesidades institucionales, que abarcan recursos materiales, humanos y financieros. Este enfoque busca garantizar la operatividad del Instituto y el cumplimiento de sus objetivos institucionales, alineados con los programas estatales y nacionales y definidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo. La infraestructura actual del Instituto necesita ser actualizada y mantenida para ofrecer un entorno educativo de alta calidad. Esto incluye la renovación de equipos de computación, mantenimiento de laboratorios y actualización de bibliotecas.                                                                                                          |
| <b>Situación Esperada</b>            | Para operar de manera adecuada en una institución y cumplir con los indicadores institucionales ofreciendo un servicio de calidad, se espera realizar la : Evaluación de los recursos, capacitación del personal, Gestión de los recursos Financieros, Optimización de los Recursos Materiales, Monitoreo y Al integrar estas prácticas en la operación diaria de la institución, se puede garantizar que se ofrezca un servicio de calidad y se cumplan los indicadores institucionales de manera efectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Observaciones:

### Beneficiarios

**Población Objetivo:** Estudiantes  
**Característica Poblacional:** Educación Superior

|             | Prenatal (de 0 a 3 años) | Niños (Hasta 12 años) | Adolescentes (Hasta 18 años) | Jovenes (Hasta 29 años) | Adultos (Hasta 59 años) | Adultos Mayores (60 años o más) |
|-------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| Hombres     | 0                        | 0                     | 0                            | 0                       | 0                       | 1,452                           |
| Mujeres     | 0                        | 0                     | 0                            | 0                       | 0                       | 1,286                           |
| Sin Enfoque | 0                        | 0                     | 0                            | 0                       | 0                       | 0                               |

## Proyectos Solicitados por la Unidad Presupuestal

| Alineación PED (Armonizada)                                                                         |                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Clave del Proyecto:</b>                                                                          |                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                     |
| <b>Unidad Responsable:</b> 40 - Organismos Descentralizados                                         |                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                     |
| <b>Unidad Presupuestal:</b> 51 - Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo |                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                     |
| <b>Objetivo ODS:</b>                                                                                | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para | <b>Meta ODS:</b>                | Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida |
| <b>Finalidad:</b>                                                                                   | Desarrollo Social                                                                                                             | <b>Función:</b>                 | Educación                                                                                                                                           |
|                                                                                                     |                                                                                                                               | <b>SubFunción:</b>              | Educación Superior                                                                                                                                  |
| <b>Eje Estratégico:</b>                                                                             | Acuerdo para el Desarrollo Económico.                                                                                         | <b>Objetivo Estratégico:</b>    | Educación para el futuro de Hidalgo.                                                                                                                |
|                                                                                                     |                                                                                                                               | <b>Objetivo General:</b>        | Desarrollar una oferta en Educación Superior pertinente a las potencialidades estatales.                                                            |
| <b>Programa Sectorial:</b>                                                                          | Educación                                                                                                                     | <b>Programa Presupuestario:</b> | Educación Superior                                                                                                                                  |
| <b>Ramo:</b>                                                                                        | Educación Pública                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                     |
| <b>Espacio Geográfico:</b>                                                                          | Municipio: Mixquiahuala de Juárez                                                                                             | Localidad:                      | Mixquiahuala de Juárez                                                                                                                              |

## Estructura Presupuestal

### CAPÍTULO

| PARTIDA | DESCRIPCIÓN | MONTO TOTAL | MONTO FEDERAL | MONTO T. ESTATAL | MONTO MUNICIPAL | INGRESOS GENERADOS | BENEFICIARIOS | OTROS |
|---------|-------------|-------------|---------------|------------------|-----------------|--------------------|---------------|-------|
|         |             |             |               |                  |                 |                    |               |       |

SUBTOTALES:

TOTALES:

## Proyectos Solicitados por la Unidad Presupuestal

### CAPÍTULO 2000

| Calendarización del Gasto por Partida |                    |        |             |             |              |              |             |             |             |             |             |             |           |              |
|---------------------------------------|--------------------|--------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|--------------|
| Partida                               | Tipo de Inversión  | Enero  | Febrero     | Marzo       | Abril        | Mayo         | Junio       | Julio       | Agosto      | Septiembre  | Octubre     | Noviembre   | Diciembre | Total        |
| 211001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$10,000.00  | \$0.00       | \$0.00      | \$0.00      | \$50,000.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$60,000.00  |
| 211002                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$5,500.00  | \$2,500.00  | \$3,500.00   | \$2,500.00   | \$3,500.00  | \$2,000.00  | \$3,500.00  | \$2,500.00  | \$3,500.00  | \$5,500.00  | \$0.00    | \$34,500.00  |
| 211003                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$102,400.00 | \$0.00       | \$7,503.00  | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$109,903.00 |
| 214001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$1,940.00  | \$0.00      | \$62.00      | \$0.00       | \$0.00      | \$0.00      | \$1,940.00  | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$3,942.00   |
| 214001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$57,000.00  | \$0.00       | \$15,000.00 | \$0.00      | \$97,000.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$169,000.00 |
| 215001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00       | \$15,000.00  | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$15,000.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$30,000.00  |
| 216001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$23,000.00 | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$23,000.00  |
| 217001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$69,000.00  | \$0.00       | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$69,000.00  |
| 221001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$12,000.00 | \$15,000.00 | \$0.00       | \$15,000.00  | \$0.00      | \$0.00      | \$15,000.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$57,000.00  |
| 241001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00      | \$12,500.00 | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$12,500.00  |
| 242001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00       | \$3,000.00   | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$3,000.00   |
| 243001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00       | \$1,500.00   | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$1,500.00   |
| 246001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00      | \$0.00      | \$27,998.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$27,998.00  |
| 246001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00      | \$55,112.00 | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$55,112.00  |
| 247001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00      | \$3,752.00  | \$0.00       | \$0.00       | \$6,331.00  | \$22,389.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$111.00    | \$0.00      | \$0.00    | \$32,583.00  |
| 249001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00      | \$7,500.00  | \$0.00       | \$6,405.00   | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$125.00    | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$14,030.00  |
| 253001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$20,000.00  | \$0.00       | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$20,000.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$40,000.00  |
| 256001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$135.00    | \$299.00    | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00      | \$13,062.00 | \$0.00      | \$1,200.00  | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$14,696.00  |
| 261001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$360.00    | \$360.00    | \$0.00       | \$360.00     | \$360.00    | \$0.00      | \$400.00    | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$1,840.00   |
| 261001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$20,640.00 | \$14,080.00 | \$14,580.00  | \$13,880.00  | \$13,580.00 | \$14,920.00 | \$15,320.00 | \$13,580.00 | \$14,080.00 | \$24,560.00 | \$0.00    | \$159,220.00 |
| 271001                                | Ingresos Generados | \$0.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00       | \$100,000.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$100,000.00 |
| 292001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00      | \$6,595.00  | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$6,595.00   |
| 294001                                | T. Estatal         | \$0.00 | \$1,375.00  | \$550.00    | \$700.00     | \$0.00       | \$0.00      | \$1,700.00  | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00      | \$0.00    | \$4,325.00   |

### CAPÍTULO 3000

| Calendarización del Gasto por Partida |                    |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |                |
|---------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| Partida                               | Tipo de Inversión  | Enero        | Febrero      | Marzo        | Abril        | Mayo         | Junio        | Julio        | Agosto       | Septiembre   | Octubre      | Noviembre    | Diciembre    | Total          |
| 311001                                | T. Estatal         | \$35,000.00  | \$35,000.00  | \$120,000.00 | \$35,000.00  | \$35,000.00  | \$35,000.00  | \$35,000.00  | \$5,959.00   | \$25,000.00  | \$25,000.00  | \$25,000.00  | \$25,000.00  | \$435,959.00   |
| 311001                                | Ingresos Generados | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$35,001.00  | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$35,001.00    |
| 313001                                | T. Estatal         | \$6,900.00   | \$7,350.00   | \$8,800.00   | \$7,800.00   | \$8,800.00   | \$7,700.00   | \$6,460.00   | \$7,450.00   | \$7,900.00   | \$7,400.00   | \$8,800.00   | \$7,500.00   | \$92,860.00    |
| 313001                                | Ingresos Generados | \$13,800.00  | \$14,700.00  | \$17,600.00  | \$15,600.00  | \$17,600.00  | \$15,400.00  | \$12,920.00  | \$14,900.00  | \$15,800.00  | \$14,800.00  | \$17,600.00  | \$15,000.00  | \$185,720.00   |
| 314001                                | T. Estatal         | \$4,500.00   | \$4,500.00   | \$4,500.00   | \$4,500.00   | \$4,500.00   | \$4,500.00   | \$4,500.00   | \$4,500.00   | \$4,500.00   | \$4,500.00   | \$4,500.00   | \$4,500.00   | \$54,000.00    |
| 317001                                | Ingresos Generados | \$55,000.00  | \$55,000.00  | \$55,000.00  | \$55,000.00  | \$55,000.00  | \$55,000.00  | \$55,000.00  | \$55,000.00  | \$55,000.00  | \$55,000.00  | \$55,000.00  | \$55,000.00  | \$660,000.00   |
| 327001                                | Ingresos Generados | \$0.00       | \$16,000.00  | \$0.00       | \$0.00       | \$12,000.00  | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$15,000.00  | \$3,000.00   | \$5,500.00   | \$0.00       | \$51,500.00    |
| 331002                                | Ingresos Generados | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$100,000.00 | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$100,000.00   |
| 334001                                | Ingresos Generados | \$0.00       | \$5,400.00   | \$1,500.00   | \$26,508.00  | \$26,592.00  | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$60,000.00    |
| 336001                                | Ingresos Generados | \$0.00       | \$0.00       | \$5,000.00   | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$5,000.00     |
| 338001                                | T. Estatal         | \$61,805.00  | \$62,500.00  | \$62,500.00  | \$62,500.00  | \$62,500.00  | \$62,500.00  | \$62,500.00  | \$62,500.00  | \$62,500.00  | \$62,500.00  | \$62,500.00  | \$62,500.00  | \$749,305.00   |
| 341001                                | Ingresos Generados | \$0.00       | \$15,000.00  | \$200.00     | \$200.00     | \$200.00     | \$9,000.00   | \$15,000.00  | \$200.00     | \$200.00     | \$200.00     | \$15,200.00  | \$0.00       | \$55,400.00    |
| 345001                                | Ingresos Generados | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$162,000.00 | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$162,000.00   |
| 345001                                | T. Estatal         | \$0.00       | \$36,000.00  | \$0.00       | \$3,500.00   | \$8,500.00   | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$5,250.00   | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$63,250.00    |
| 352001                                | T. Estatal         | \$0.00       | \$3,000.00   | \$28,275.00  | \$0.00       | \$0.00       | \$26,100.00  | \$0.00       | \$5,000.00   | \$2,000.00   | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$64,375.00    |
| 355001                                | T. Estatal         | \$0.00       | \$0.00       | \$24,000.00  | \$0.00       | \$34,000.00  | \$0.00       | \$24,000.00  | \$0.00       | \$34,000.00  | \$0.00       | \$24,000.00  | \$0.00       | \$140,000.00   |
| 357001                                | T. Estatal         | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$12,500.00  | \$13,100.00  | \$123,546.00 | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$82,811.00  | \$0.00       | \$231,957.00   |
| 358001                                | T. Estatal         | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$25,063.00  | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$25,063.00    |
| 358001                                | Ingresos Generados | \$145,000.00 | \$145,000.00 | \$145,000.00 | \$145,000.00 | \$145,000.00 | \$145,000.00 | \$145,000.00 | \$145,000.00 | \$145,000.00 | \$145,000.00 | \$145,000.00 | \$145,000.00 | \$1,740,000.00 |
| 371001                                | Ingresos Generados | \$0.00       | \$0.00       | \$3,000.00   | \$0.00       | \$0.00       | \$5,000.00   | \$0.00       | \$0.00       | \$4,000.00   | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$12,000.00    |
| 372001                                | Ingresos Generados | \$0.00       | \$0.00       | \$500.00     | \$0.00       | \$0.00       | \$500.00     | \$0.00       | \$0.00       | \$500.00     | \$0.00       | \$500.00     | \$0.00       | \$2,000.00     |
| 375001                                | Ingresos Generados | \$0.00       | \$9,000.00   | \$8,500.00   | \$6,500.00   | \$7,104.00   | \$7,300.00   | \$7,000.00   | \$6,500.00   | \$8,000.00   | \$7,600.00   | \$14,500.00  | \$0.00       | \$82,004.00    |
| 375001                                | T. Estatal         | \$0.00       | \$220.00     | \$220.00     | \$0.00       | \$110.00     | \$0.00       | \$0.00       | \$110.00     | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$660.00       |
| 383001                                | Ingresos Generados | \$0.00       | \$20,000.00  | \$15,000.00  | \$15,000.00  | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$25,000.00  | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00       | \$75,000.00    |



**Proyectos Solicitados por la Unidad Presupuestal**

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |            |            |          |                             |                            |          |            |            |          |           |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|------------|------------|----------|-----------------------------|----------------------------|----------|------------|------------|----------|-----------|-------------|
| 392006                                                                                                                  | Ingresos Generados                                                                                                                                                                                                                                                                         | \$0.00 | \$27,500.00 | \$1,350.00 | \$2,900.00 | \$650.00 | \$0.00                      | \$2,500.00                 | \$650.00 | \$1,350.00 | \$2,900.00 | \$650.00 | \$0.00    | \$40,450.00 |
| Evaluación del Desempeño                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |            |            |          |                             |                            |          |            |            |          |           |             |
| Indicadores                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |            |            |          |                             |                            |          |            |            |          |           |             |
| Datos de Identificación del Indicador                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |            |            |          | Datos del Indicador         |                            |          |            |            |          |           |             |
| Nombre del indicador:                                                                                                   | PORCENTAJE DE NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ATENDIDAS SATISFACTORIAMENTE COMPONENTE                                                                                                                                                                                                |        |             |            |            |          | Fórmula del indicador:      | PNCEAS= (NNCEAS/NNCED)*100 |          |            |            |          |           |             |
| Nivel:                                                                                                                  | CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |            |            |          | Unidad de Medida Resultado: | PORCENTAJE                 |          |            |            |          |           |             |
| Dimensión a Medir:                                                                                                      | MIDE LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ATENDIDA SATISFACTORIAMENTE EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL OCCIDENTE DEL ESTADO DE HIDALGO CON LA FINALIDAD DE BRINDAR UN SERVICIO DE CALIDAD Y ESPACIOS SEGUROS AL ESTUDIANTADO |        |             |            |            |          | Rango de Valor:             | 0 - 100                    |          |            |            |          |           |             |
| Objetivo del Indicador:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |            |            |          | Frecuencia de Medición:     | Trimestral                 |          |            |            |          |           |             |
| Interpretación del indicador:                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |            |            |          | Cobertura:                  | ESTATAL                    |          |            |            |          |           |             |
| Actividades Calendarizadas                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |            |            |          |                             |                            |          |            |            |          |           |             |
| Descripción                                                                                                             | Cantidad Anual                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ene    | Feb         | Mar        | Abr        | May      | Jun                         | Jul                        | Ago      | Sep        | Oct        | Nov      | Dic       |             |
| 5.1 Capacitación a Personal Administrativo de Educación Superior                                                        | 364                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0      | 0           | 91         | 0          | 0        | 91                          | 0                          | 0        | 91         | 0          | 0        | 91        |             |
| 5.2 Utilización de la Capacidad Física Instalada para las Actividades Académicas en Instituciones de Educación Superior | 9,766                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0      | 0           | 2,145      | 0          | 0        | 2,145                       | 0                          | 0        | 2,738      | 0          | 0        | 2,738     |             |
| 5.3 Mantenimiento a la Infraestructura Física Educativa de Educación Superior                                           | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0      | 0           | 3          | 0          | 0        | 3                           | 0                          | 0        | 3          | 0          | 0        | 3         |             |
| 5.4 Ejecución de Proyectos de Inversión                                                                                 | 2,738                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0      | 0           | 0          | 0          | 0        | 0                           | 0                          | 0        | 0          | 0          | 0        | 2,738     |             |
| 5.5 Administración de Recaudación de Ingresos Propios                                                                   | 15,915,155                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0      | 0           | 4,730,830  | 0          | 0        | 3,111,321                   | 0                          | 0        | 6,618,299  | 0          | 0        | 1,454,705 |             |

## Proyectos Solicitados por la Unidad Presupuestal

| Descripción                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programa Sectorial:</b>           | Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Programa Presupuestario:</b>      | Educación Superior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nombre del Proyecto:</b>          | PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EJECUTADO. (N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Prioridad:</b>                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Objetivo del Proyecto:</b>        | Administrar, controlar y organizar los recursos humanos, materiales y financieros asignados a la institución, conforme a las políticas establecidas, con criterios de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal, con el fin de garantizar la prestación de servicios educativos con alta eficiencia, eficacia y calidad. (N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Fundamento Legal:</b>             | Decreto Gubernamental del Instituto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Período de Ejecución:</b>         | Fecha de Inicio: 01/01/2025 Fecha de Término: 31/12/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Situación Esperada</b>            | <p>Mantener la productividad científica en términos de proyectos de investigación operando, procurando la mejora continua en la calidad y competitividad de los mismos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nutrir el índice participativo de la matrícula estudiantil en proyectos de investigación y fortalecer el índice de participación de la plantilla docente en estas actividades.</li> <li>Contar con un cuadro de docentes-investigadores que participe en la formación integral de profesionistas con conocimientos científicos y tecnológicos, comprometidos con la sociedad y el medio ambiente.</li> <li>Fortalecer la articulación empresa-industria-gobierno en la resolución de problemáticas incidentes en el ámbito regional a través de proyectos de desarrollo comunitario.</li> <li>Orientar los proyectos de investigación/desarrollo tecnológico/desarrollo comunitario hacia trabajos finales de tesis o investigación con oportunidad de permitir la titulación de estudiantes y que además den respuesta a problemáticas reales, promoviendo su participación en convocatorias diversas para su promoción, apoyo y aplicación.</li> <li>Promover la protección de prototipos susceptibles de generar transferencia de tecnología, desarrollados en nuestra institución a través de patentes.</li> <li>Asistir, participar y organizar eventos de apropiación del conocimiento en áreas temáticas pertenecientes a las líneas de generación y aplicación del conocimiento a fin de promover proyectos pertinentes y sustentables.</li> <li>Generar proyectos de investigación científica, de desarrollo tecnológico e investigación educativa que tengan como resultado productos académicos de alta calidad que contribuyan a la solución de problemáticas regionales, estatales y nacionales.</li> <li>A través de la investigación educativa, se plantearán estrategias y acciones para disminuir los índices de deserción, reprobación y aumentar la aprobación.</li> <li>Promover la publicación de artículos científicos indizados y/o arbitrados como resultado de proyectos de investigación</li> </ul> |
| <b>Justificación de los Recursos</b> | La asignación de recursos es esencial para el éxito del proyecto de investigación. Al priorizar los recursos necesarios y enfocarse en apoyar las investigaciones realizadas por estudiantes y docentes, se asegura que el Instituto pueda desarrollar proyectos de alta calidad que contribuyan significativamente al conocimiento y al desarrollo académico. Esta inversión no solo mejora los resultados de las investigaciones, sino que también fortalece la capacidad del Instituto para atraer futuros talentos y colaborar en el avance científico y tecnológico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Líneas de Acción</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Difundir la convocatoria anual para optar por apoyos de diferentes instituciones gubernamentales y acudir a las reuniones informativas.</li> <li>Impartir cursos de inducción y capacitación a docentes con actividad de investigación.</li> <li>Publicación de artículos científicos indizados y/o arbitrados resultado de proyectos de investigación científica, tecnológica y educativa</li> <li>Asistir a congresos para la divulgación de trabajos científicos y de investigación</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Estrategias</b>                   | Selección de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica de Educación Superior                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Justificación del Proyecto</b>    | <p>Radica en la necesidad de consolidar al ITSOEH como un centro de excelencia académica y de investigación, acorde con las tendencias globales en educación superior, ciencia y tecnología. A continuación, se detallan los principales elementos que sustentan esta actividad:</p> <p><b>Demanda creciente de conocimiento e innovación:</b> En un entorno cada vez más competitivo y globalizado, las instituciones de educación superior deben desempeñar un papel central en la generación de conocimiento y el desarrollo tecnológico. La investigación científica no solo impulsa el avance académico, sino que también es clave para abordar los desafíos sociales, económicos y ambientales de la región y el país. La producción de conocimiento innovador y soluciones tecnológicas es esencial para el desarrollo de industrias más sostenibles, eficientes y competitivas.</p> <p><b>Fortalecimiento del perfil institucional:</b> El posicionamiento del ITSOEH como una institución de alto prestigio depende en gran medida de su capacidad para producir investigación de calidad y generar impacto tecnológico. Aumentar la cantidad y calidad de las publicaciones científicas, así como el desarrollo de patentes y prototipos, fortalecerá la reputación del Instituto, permitiéndole atraer más talento académico, estudiantes de excelencia y colaboraciones con otros centros de investigación y la industria.</p> <p><b>Contribución al desarrollo regional:</b> El estado de Hidalgo y la región occidental del estado requieren soluciones innovadoras para fomentar su desarrollo económico y social. El ITSOEH tiene la oportunidad de desempeñar un papel protagónico en este proceso, mediante la creación de tecnología aplicada, la transferencia de conocimiento y el desarrollo de proyectos de investigación que aborden problemas específicos de la región, como la gestión de recursos naturales, energías renovables, tecnología para la salud y desarrollo industrial.</p>                                                                                                                               |

*Optimizar*

## Proyectos Solicitados por la Unidad Presupuestal

**Situación Actual** Actualmente, el Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH) enfrenta un panorama dinámico y en evolución en cuanto a su producción científica y tecnológica. A continuación, se detallan algunos aspectos clave:

- Incremento en la producción científica**  
En los últimos años, el ITSOEH ha mostrado un aumento en la producción académica, principalmente en la publicación de artículos científicos en revistas indexadas y de alto impacto. Los investigadores del Instituto han realizado contribuciones importantes en áreas como inteligencia artificial, sostenibilidad, energías renovables, tecnologías de la información y la salud. No obstante, persisten desafíos en la consolidación de un mayor número de publicaciones en revistas de alto índice de impacto, así como en la participación en congresos internacionales.
- Colaboración y redes de investigación**  
El ITSOEH ha comenzado a fortalecer sus vínculos con instituciones de educación superior y centros de investigación a nivel nacional e internacional. Estas alianzas han permitido aumentar la calidad y alcance de los proyectos de investigación, además de brindar acceso a recursos financieros y tecnológicos. Sin embargo, todavía se requiere una mayor diversificación en las redes de colaboración y una participación más activa en convocatorias internacionales.
- Capacidades tecnológicas y de innovación**  
El Instituto ha desarrollado capacidades relevantes en términos de infraestructura tecnológica, lo que ha permitido a los investigadores llevar a cabo proyectos de investigación aplicada, especialmente en la creación de prototipos tecnológicos y soluciones innovadoras. Sin embargo, la transferencia de tecnología y el registro de patentes es un área que aún necesita fortalecerse. La capacidad para transformar resultados de investigación en productos comerciales es limitada, lo que reduce el impacto directo en la industria.
- Fomento a la cultura de investigación**  
El ITSOEH ha hecho esfuerzos importantes en la formación de una cultura de investigación entre su comunidad académica, integrando a estudiantes en proyectos de investigación y fomentando su participación en programas de innovación. A pesar de ello, se detecta la necesidad de incrementar los recursos destinados al desarrollo de capacidades investigativas, así como la profesionalización del personal académico en técnicas avanzadas de investigación científica.
- Desafíos en el financiamiento de la investigación**  
Aunque se han logrado captar algunos fondos externos para la investigación, el financiamiento sigue siendo una limitante significativa para la expansión de proyectos de mayor envergadura. Es necesario incrementar la participación en convocatorias de apoyo nacional e internacional, así como fortalecer los mecanismos internos de apoyo financiero a la investigación.

**Observaciones:** (N)

### Beneficiarios

**Población Objetivo:** Estudiantes  
**Característica Poblacional:** Educación Superior

|             | Prenatal (de 0 a 3 años) | Niños (Hasta 12 años) | Adolescentes (Hasta 18 años) | Jóvenes (Hasta 29 años) | Adultos (Hasta 59 años) | Adultos Mayores (60 años o más) |
|-------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| Hombres     | 0                        | 0                     | 0                            | 0                       | 0                       | 1,452                           |
| Mujeres     | 0                        | 0                     | 0                            | 0                       | 0                       | 1,286                           |
| Sin Enfoque | 0                        | 0                     | 0                            | 0                       | 0                       | 0                               |

### Alineación PED (Armonizada)

**Clave del Proyecto:**

**Unidad Responsable:** 40 - Organismos Descentralizados

**Unidad Presupuestal:** 51 - Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo

**Objetivo ODS:** Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para  
**Meta ODS:** Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida

**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Educación  
**SubFunción:** Educación Superior

**Eje Estratégico:** Acuerdo para el Desarrollo Económico.  
**Objetivo Estratégico:** Educación para el futuro de Hidalgo.  
**Objetivo General:** Desarrollar una oferta en Educación Superior pertinente a las potencialidades estatales.

**Programa Sectorial:** Educación  
**Programa Presupuestario:** Educación Superior

**Ramo:** Educación Pública  
**Espacio Geográfico:** Municipio: Mixquiahuala de Juárez Localidad: Mixquiahuala de Juárez

### Estructura Presupuestal

#### CAPÍTULO

| PARTIDA | DESCRIPCIÓN | MONTO TOTAL | MONTO FEDERAL | MONTO T. ESTATAL | MONTO MUNICIPAL | INGRESOS GENERADOS | BENEFICIARIOS | OTROS |
|---------|-------------|-------------|---------------|------------------|-----------------|--------------------|---------------|-------|
|---------|-------------|-------------|---------------|------------------|-----------------|--------------------|---------------|-------|

SUBTOTALES:  
 TOTALES:

